

Melentur Rebung Pengguna Bahasa Melayu



Dr Raudhah Yahya
Institut Nasional Pembangunan Awal Kanak-kanak (NIEC)
raudhah_yahya@niec.edu.sg



Ministry of Education
SINGAPORE



Isi Kandungan

1. Pendahuluan
2. Perkembangan awal kanak-kanak
3. Proses pembelajaran bahasa untuk kanak-kanak
4. Faktor-faktor utama dalam pembelajaran bahasa
5. Cabaran melentur rebung pengguna bahasa Melayu
6. Saranan untuk pendidik
7. Saranan untuk ibu bapa
8. Penutup



Pendahuluan

Peribahasa

‘Melentur buluh biarlah dari rebungnya’

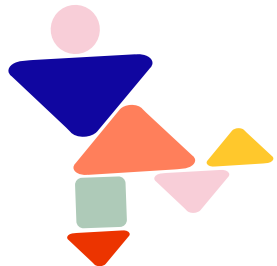
Melentur rebung:

membentuk sesuatu dari tahap permulaan

Melentur rebung pengguna bahasa Melayu:

Pendidikan bahasa Melayu harus dimulakan dari kecil

Tapi mengapa? Dan bagaimana?



Perkembangan Awal Kanak-Kanak

1. Tumbesaran saiz otak

Sewaktu lahir, 25% → 2 tahun, 70% → 6 tahun, 90% timbangan otak orang dewasa (Johnson, 2005)

2. Perkembangan minda

Pengukuhan sambungan sinaps (synaptic connection) dan pemangkasan (pruning) (Santrock, 2014)

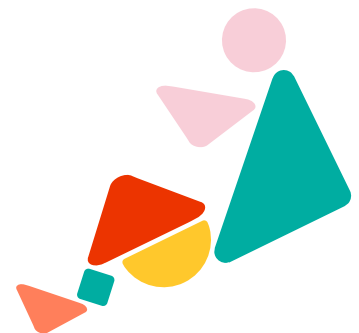
3. Kesan pendedahan awal kepada bahasa dapat dilihat dari bayi seawal 6 – 8 bulan (Burns et al., 2007)

4. Kesan pendedahan awal kepada dwibahasa (Welkum et. al, 2007)



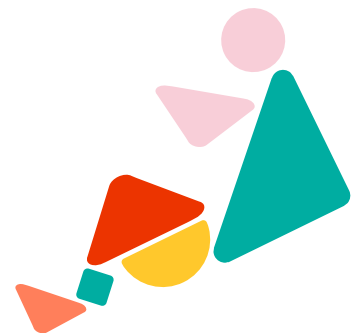
Proses Pembelajaran Bahasa untuk Kanak-kanak

- Dari lahir, lebih sensitif terhadap suara manusia
- Reseptif terhadap bunyi dan corak bunyi
- Lebih reseptif terhadap 'Infant-directed speech' (IDS) dan intonasi yang ceria
- Berkomunikasi menggunakan 'cooing' dan 'babbling'
- Berkomunikasi menggunakan 'joint attention'- fokus kepada objek yang ditunjuk
- Peningkatan kemahiran bersosial dengan menunjukkan sesuatu dan kemudian pandang pada ibu bapa/pengasuh



Proses Pembelajaran Bahasa untuk Kanak-kanak

- Sebelum mula sekolah: Perkembangan bahasa bergantung pada interaksi antara kanak-kanak dan ibu bapa/ pengasuh
- Setelah bersekolah: Perkembangan bahasa bergantung pada persekitaran dan interaksi di rumah dan di sekolah
- Empat kemahiran: Kemahiran mendengar, kemahiran bertutur, kemahiran membaca, kemahiran menulis



Faktor-faktor Utama dalam Pembelajaran Bahasa

1. Persekitaran yang menyokong perkembangan sosioemosi kanak-kanak
2. Persekitaran yang memberikan pendedahan yang berkualiti
3. Motivasi untuk mempelajari sesuatu bahasa
4. Sokongan dan pengajaran yang bersesuaian dengan tahap perkembangan kanak-kanak
5. Usaha ibu bapa dan guru (dirancang, konsisten dan fleksibel)



Cabaran-cabaran Melentur Pengguna Bahasa Melayu

1. Pendedahan dan peluang penggunaan bahasa yang tidak seimbang
2. Kurang penggunaan bahasa Melayu di sekolah dan di rumah
3. Keperluan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran guru menggunakan pendekatan yang relevan dan efektif



Cabaran di Singapura

BERITA HARIAN

RABU, 23 OKTOBER 2019 (24 SAFAR 1441) MCI (P) 041/09/2019 60 sen

PM Lee: Penggunaan bahasa Inggeris di rumah termasuk keluarga Melayu terus meningkat

Beliau syorkan kempen bahasa yang dianjurkan di sini harus membuat penyesuaian berdasarkan trend tersebut

► ERVINA MORID JAMIL
ervinamj@sph.com.sg

BILANGAN keluarga Singapura yang menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa utama di rumah terus meningkat, kata Perdana Menteri Lee Hsien Loong.

Oleh itu, kempen bahasa yang dianjurkan di sini harus membuat penyesuaian berdasarkan trend tersebut.

Encik Lee berkata demikian semasa berucap di majlis ulang tahun ke-40 Kempen Bercakap Bahasa Mandarin di Pusat Budaya Cina Singapura semalam.

Beliau merujuk kepada tinjauan tahunan Kementerian Pendidikan (MOE) ke atas ibu bapa murid darjah satu.

Tinjauan itu menunjukkan sekitar 71 peratus keluarga Cina menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa utama di rumah.

Namun, trend ini tidak terhad kepada keluarga Cina kerana bilangan keluarga Melayu dan India yang menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa utama di rumah turut meningkat.

Menurut kajian itu, 67 peratus keluarga Melayu yang mempunyai anak di peringkat darjah satu menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa utama di rumah tahun ini, berbanding 55 peratus pada 1999.

70 peratus keluarga India yang mempunyai anak di peringkat darjah satu pula menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa utama di rumah tahun ini, berbanding 55 peratus pada 1999.

71 peratus keluarga Cina menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa utama di rumah tahun ini, berbanding 55 peratus pada 1999.

Kalau lebih separuh keluarga Cina di sini menggunakan bahasa Mandarin di rumah sekitar 20 tahun lalu, Encik Lee berkata ramai yang menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa utama mereka kini.

Namun, bahasa Mandarin yang digunakan di Singapura unik dan dipengaruhi bahasa dan dialek lain.

Sebagai contoh, perkataan seperti 'pasar' dan 'kampung' semestara 'popiah' dan 'pak tor' berasal daripada dialek.

Malah, terdapat juga istilah baru yang dicipta berdasarkan pembangunan unik Singapura.

Ini antara lain mencerminkan identiti berbilang budaya Singapura, kata Encik Lee.

Kempen Bercakap Bahasa Mandarin dianjurkan oleh Perdana Menteri Lee Kuan Yew pada 1979 untuk menggalak warga Singapura berbahasa Cina lebih berbahasa Mandarin daripada dialek.

Kempen itu bertujuan meningkatkan tahap bahasa Mandarin dan memupuk perpaduan masyarakat Cina setempat.

Hasilnya, lebih ramai mula berbahasa Mandarin dan kurang menggunakan dialek.

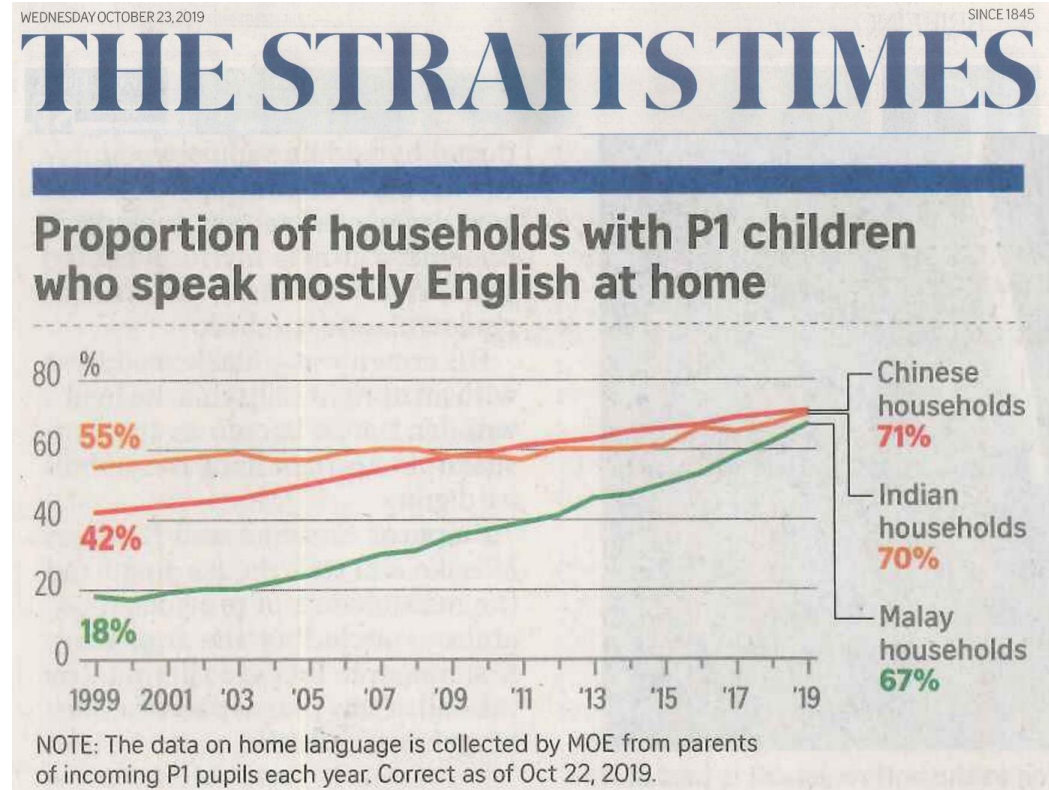
Namun lama-kelamaan, mereka lebih berbahasa Inggeris pula.

Oleh itu, kempen itu mengalihkan tumpuan untuk menggalak orang Cina yang lebih berbahasa Inggeris menggunakan bahasa Mandarin juga.

Kempen itu antara lain telah memperkenalkan pertandingan bakat keluarga bagi membolehkan datuk nenek mengeratkan hubungan dengan cucu mereka sambil belajar dan bercakap bahasa Mandarin.

Dalam masyarakat yang lebih menggunakan bahasa Inggeris seperti di Singapura, Encik Lee berkata orang ramai perlu berusaha mencipta sekitaran berbahasa ibunda, termasuk Mandarin, di rumah.

Namun, beliau berharap semua orang akan gigit berusaha kerana usaha ini berbaloi.



Saranan untuk Pendidik

Gunakan pendekatan pengajaran dan pembelajaran yang

- Menarik
- Menyeronokkan
- Sesuai dengan tahap perkembangan kanak-kanak
- Berkait rapat dan relevan dengan kehidupan seharian kanak-kanak



Pendekatan untuk Mempelajari bahasa: Belajar melalui Bermain



Ministry of Education
SINGAPORE



Rangka Kerja Hubungan antara Belajar dengan Bermain

niec
NATIONAL INSTITUTE OF
EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT

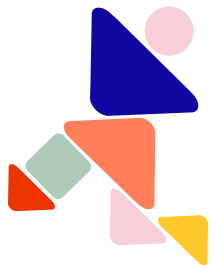
MALAY
LANGUAGE
CENTRE OF SINGAPORE

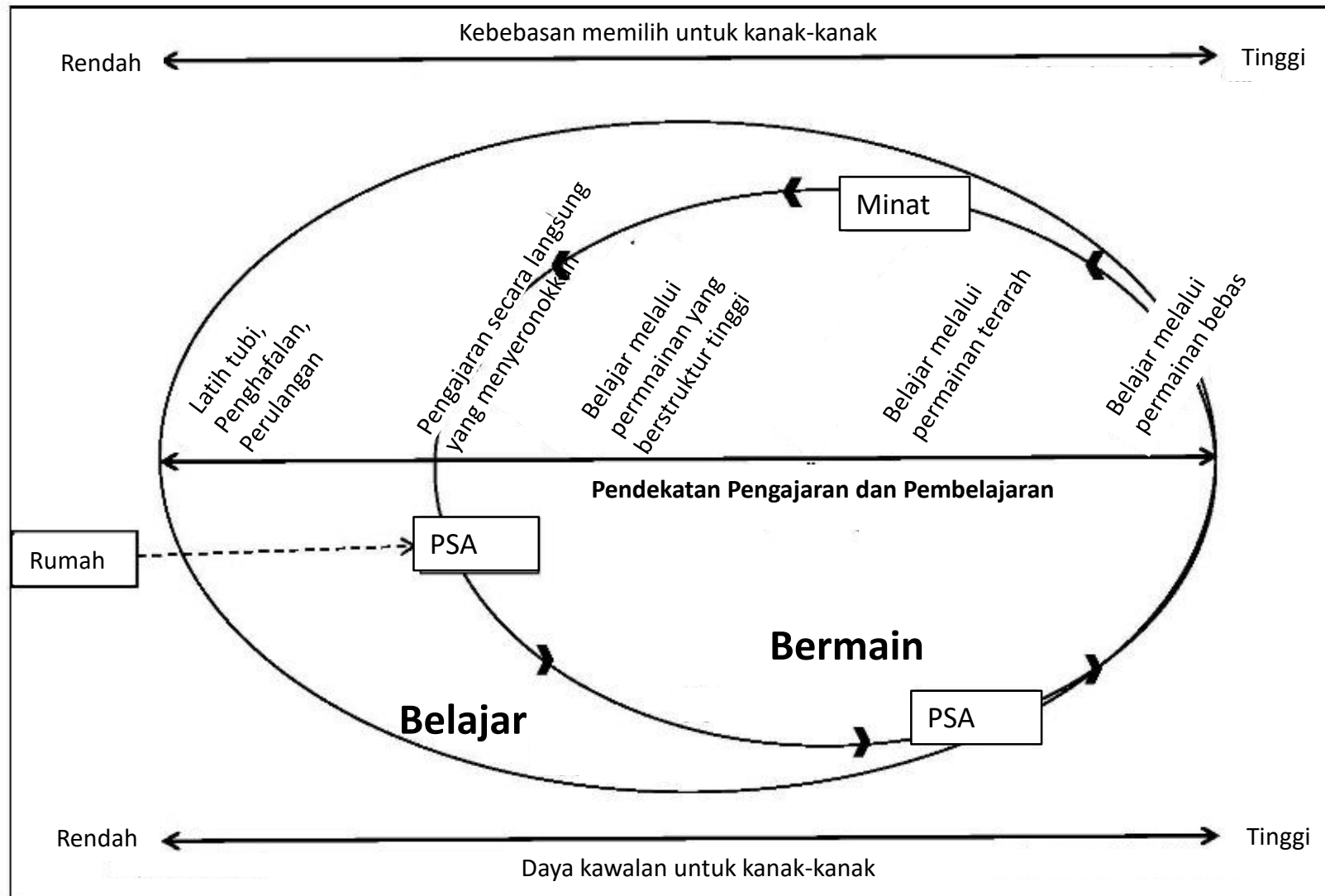
10
ANNIVERSARY



Ministry of Education
SINGAPORE

Academy
of Singapore
teachers
lead. care. inspire.





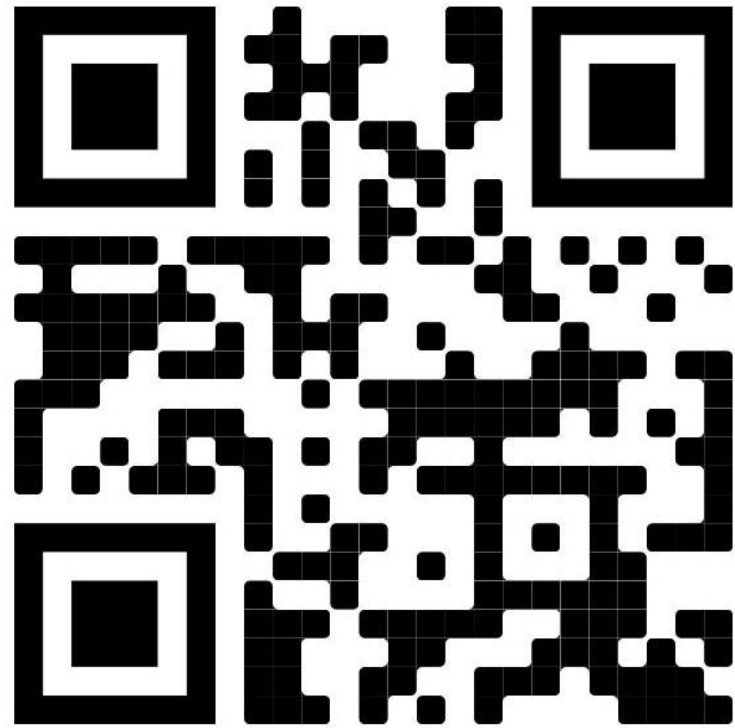
Rangka kerja Hubungan di antara Belajar dan Bermain

PSA: Pengetahuan Sedia Ada



KUIZ!!!

www.kahoot.it



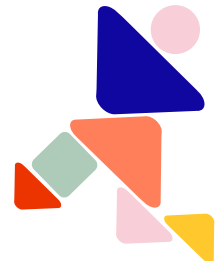
Saranan Untuk Ibu Bapa

1. Rancangan yang berstruktur dan usaha yang konsisten untuk mengimbangi pendedahan dan peluang penggunaan bahasa Inggeris dan bahasa Melayu
2. Kerjasama antara ibu bapa dan guru bahasa Melayu
3. Sokongan pembelajaran dan penggunaan bahasa Melayu dalam suasana santai



Penutup

- Melentur rebung pengguna bahasa Melayu memerlukan ibu bapa yang menitikberatkan penggunaan bahasa Melayu di rumah dan guru-guru yang memahami cara pembelajaran kanak-dan menyesuaikan pengajaran pada tahap keupayaan kanak-kanak.
- Ia juga memerlukan hubungan, komunikasi dan kerjasama yang baik antara ibu bapa dan guru.



Terima kasih



Ministry of Education
SINGAPORE



Sesi Tanya Jawab

