



# CABARAN DALAM MEMPERKUKUH PdP BAGI MENINGKATKAN KEMAHIRAN PELAJAR BERBAHASA MELAYU

Prof Madya Dr Salinah Ja'afar  
Akademi Pengajian Melayu, Universiti Malaya  
[b1salina@um.edu.my](mailto:b1salina@um.edu.my)



# PENGENALAN

- Martabat bahasa Melayu di dunia
- Bahasa Melayu sebagai bahasa ibunda
- Revolusi Industri 4.0
- Kedudukan bahasa Melayu dalam masyarakat
- PdP bahasa Melayu
- Bahasa, budaya dan nilai Melayu dalam pendidikan
- Kedudukan bahasa Melayu dalam pendidikan



# BAHASA MELAYU DALAM PENDIDIKAN (PENGALAMAN MALAYSIA)

- Peranan bahasa Melayu dalam pendidikan (RMK2):
  - Menyatukan sistem pelajaran bagi menggalakkan perpaduan negara
  - Memperluas rancangan pelajaran bagi mencapai keperluan negara mengenai tenaga rakyat
  - Memperbaik mutu pelajaran ke arah mencapai masyarakat yang maju berasaskan sains dan teknologi moden.
- Strategi:
  - Bahasa pengantar utama
  - Mengurangkan jurang perbezaan
  - Meningkatkan mutu pelajaran



# BAHASA MELAYU DALAM PENDIDIKAN

KBSR (1983)

KBSM (1989)

Objektif – alat  
perpaduan kaum

Dasar  
Pembangunan  
Negara 1991-2000

RMK7 – sistem  
pendidikan bertaraf  
dunia

Kedudukan bahasa  
Melayu sebagai  
bahasa kebangsaan  
dan bahasa rasmi.



# PEMANTAPAN BAHASA MELAYU

- Awang Sariyan – memantapkan perancangan bahasa dan pelaksanaannya dalam sistem pendidikan.
- Pelan Hala Tuju Pendidikan Bahasa Melayu 2016-2025
- “Pendidikan Bahasa Melayu Berkualiti, Warga Citra Unggul, Negara Sejahtera”
- “Memartabatkan Bahasa Melayu Sebagai Wadah Kelestarian Pendidikan Berkualiti Demi Mencapai Aspirasi Negara”



Antara inisiatif hala tuju pendidikan bahasa Melayu adalah untuk menyediakan:

1. Kerangka Standard Bahasa Melayu;
2. Program Interaktif Kemahiran Bahasa Melayu;
3. Kerangka Holistik Pembangunan Profesionalisme Guru Bahasa Melayu;
4. Penubuhan Lembaga Pengiktirafan Pendidikan Bahasa Melayu;
5. Pemerksaan Kemahiran Lisan dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu di Semua Jenis Sekolah;
6. Pemerksaan Ujian Lisan Bahasa Melayu Sekolah Rendah dan Menengah;
7. Format Baharu Pentaksiran Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Komunikatif Sijil Pelajaran Malaysia;
8. Penjenamaan Kesusasteraan Melayu kepada Kesusasteraan Melayu Komunikatif di Sekolah Menengah;
9. Ujian Penguasaan Bahasa Melayu Sebagai Syarat Mengikuti Program di Universiti;
10. Pemilihan Bakal Guru Bahasa Melayu yang Memberi Keutamaan kepada Calon yang Memiliki Kepujian Kesusasteraan Melayu Komunikatif; dan
11. Pembudayaan Bahasa Melayu sebagai Bahasa Ekonomi dan Perdagangan.



# Matlamat Kurikulum Bahasa Melayu

adalah untuk membolehkan murid:

**berkomunikasi** secara efektif dalam kehidupan seharian dan alam pekerjaan

memahami dan membina jati diri melalui penghayatan yang mendalam tentang **budaya, tradisi, sastera dan sejarah**

**berhubung** dengan masyarakat Nusantara dan dunia yang bertutur dalam bahasa atau budaya yang sama

Sumber: Kurikulum Kementerian Pendidikan Singapura (MOE)



# KEMAHIRAN BERBAHASA

- PdP bahasa Melayu itu fokusnya adalah kepada aspek komunikasi
- Pengguna bahasa perlu memiliki tahap kemahiran berbahasa yang tinggi.
- Untuk memahami dan membina jati diri melalui penghayatan yang mendalam tentang budaya, tradisi, sastera dan sejarah, maka kemahiran berbahasa juga yang menjadi kayu ukur kepada tahap penghayatan yang diharapkan.
- Aspek kemahiran berbahasa ini sebenarnya menjadi tunjang kepada pembentukan masyarakat.





# TANGGUNGJAWAB GURU BAHASA MELAYU

Standard  
Guru  
Malaysia  
(SGM)



# TANGGUNGJAWAB GURU BAHASA MELAYU

Tanggungjawab guru dibahagikan kepada empat teras etika perguruan, iaitu:

Tanggungjawab terhadap profesion atau kerjaya seorang guru

Tanggungjawab terhadap murid

Tanggungjawab terhadap ibu bapa/penjaga

Tanggungjawab terhadap masyarakat dan negara

# TANGGUNGJAWAB GURU BAHASA MELAYU

Keempat-empat tanggungjawab ini pula akan dapat diadaptasi melalui kebersediaan guru mengadaptasi dan patuh pada elemen-elemen pembentukan sahsiah keguruan yang meliputi empat domain kompetensi yang utama, iaitu orientasi ilmu, instruksional, penglibatan komuniti dan kualiti peribadi yang perlu dimiliki oleh guru pada pelbagai tahap pembangunan profesionalisme untuk melaksanakan PdP dengan berkesan.



# TANGGUNGJAWAB GURU BAHASA MELAYU

Penguuhan kemahiran pedagogi dalam kalangan guru bahasa Melayu menjadi pemangkin bagi pelaksanaan pendidikan yang berkesan. Berdasarkan taksonomi Bloom, pedagogi yang perlu ada dalam kalangan guru terbahagi kepada tiga bidang:

Bidang kognitif merujuk pada aktiviti mental seperti kefahaman, pengetahuan dan analisis.

Bidang afektif, iaitu yang berkaitan dengan sikap dan sahsiah diri.

Bidang psikomotor yang berkaitan dengan aktiviti fizikal seperti kemahiran hidup, pertukangan dan sukan.



Ministry of Education  
SINGAPORE



lead. care. inspire.

# MEMBINA KECEKAPAN GURU BAHASA MELAYU

**1** Kecekapan berkomunikasi

**2** Kecekapan berhujah dan membidas

**3** Kecekapan berbincang dan mengulas

**4** Kecekapan menyoal

**5** Kecekapan menyatakan dan menghuraikan ilmu pengetahuan dan pendapat



# MEMBINA KECEKAPAN GURU BAHASA MELAYU

**6** Kecekapan membaca, memahami dan merumus teks

**7** Kecekapan menganalisis dan mentafsir maklumat

**8** Kecekapan membaca dan menaakul pelbagai bahan

**9** Kecekapan membina ayat

**10** Kecekapan menulis



# MEMPERKUKUH PENGETAHUAN DALAM KANDUNGAN, PEDAGOGI, PENILAIAN DAN PENGGUNAAN ICT

- Pedagogi dalam PdP yang berkesan banyak bergantung pada pengetahuan yang dimiliki oleh guru terhadap mata pelajaran yang diajar.
- Penilaian dalam pendidikan merupakan suatu proses mentaksir sama ada kuantiti atau takat sesuatu yang diukur itu boleh diterima atau tidak.
- Keperluan menangani kekurangan dalam pengendalian aplikasi komputer dan pengendalian kelas secara dalam talian adalah penting bagi memastikan proses PdP dapat dilaksanakan dengan lancar dan berkesan.



# MEMPERKUKUH PENGETAHUAN DALAM KANDUNGAN, PEDAGOGI, PENILAIAN DAN PENGGUNAAN ICT

- Dalam hal ini, guru-guru bahasa Melayu harus memastikan bagaimana PdP dalam talian turut mengambil kira nilai-nilai utama dalam bahasa seperti penerapan sikap sopan dan santun, intonasi dalam berbahasa, amalan baik.
- Jika ada mekanisme yang dapat membantu membentuk satu pembentukan akhlak insaniah dalam memastikan adat resam, budaya, budi bahasa dan amalan murni dalam berbahasa, mekanisme ini boleh memupuk kesan afektif dalam PdP.





# MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENGAJAR BAHASA MELAYU DALAM KALANGAN GURU

- Pengajaran yang berkesan merupakan kebolehan guru itu sendiri untuk mengajar dengan baik dan berkesan serta dapat memotivasi murid mereka untuk terus belajar bagi mencapai kecemerlangan.
- Kemahiran mengajar subjek bahasa perlu dikuasai dengan baik oleh guru bagi memastikan pengajaran berkesan dapat dihasilkan. Teknik-teknik pengajaran yang sesuai perlu dikuasai oleh guru terlebih dahulu sebelum memulakan pengajaran.
- Kemahiran mengajar memainkan peranan penting dalam usaha meningkatkan kemahiran berbahasa murid-murid. Persediaan dan kesediaan guru dalam melaksanakan aktiviti PdP yang berkesan pastinya akan membuahkan hasil dan dapat mencapai objektif hasil pembelajaran seperti yang diharapkan.



# MENINGKATKAN PEMBELAJARAN BAHASA, BUDAYA DAN NILAI BUDAYA MELAYU DALAM KALANGAN PELAJAR

- Mempelbagaikan aktiviti kolaboratif murid di dalam bilik darjah pasti akan menghidupkan suasanaPdP.
- Murid-murid boleh dilatih menggunakan bahasa Melayu yang betul dalam suasana sebenar, misalnya aktiviti persembahan lakonan yang boleh memberi rangsangan kepada murid-murid menggunakan bahasa Melayu yang betul.
- Di Singapura, terdapat program Dwimingguan Bahasa Ibunda untuk memberi peluang kepada pelajar menggunakan Bahasa Ibunda dengan cara yang menarik dan menyeronokkan.



# MENINGKATKAN PEMBELAJARAN BAHASA, BUDAYA DAN NILAI BUDAYA MELAYU DALAM KALANGAN PELAJAR

Antara kegiatan yang dijalankan oleh Kementerian Pelajaran Malaysia, DBP dan pertubuhan bagi menyokong PdP

**BENGKEL LAKONAN, UJI BAKAT, DAN LATIHAN**

**PERCUMA**

**JOM BERTEATER**

**"ANAK NAZAR TUJUH KERAMAT"**

ANDA MINAT BERLAKON ATAU MENARI, JOM SERTAI KAMI!

**SEMPENA SAMBUTAN BULAN BAHASA KEBANGSAAN SEKTOR PENDIDIKAN 2016**

**Tarikh:** 8 Oktober 2016 (Sabtu)  
**Masa:** 10.00 pagi hingga 2.00 petang  
**Tempat:** Gimnasium BPK, KPM Aras 4, Blok E9, Parcel E, Putrajaya

**Penyertaan:** Terbuka kepada seluruh warga Kementerian Pendidikan Malaysia.

Sila datang terus ke sesi ini atau untuk mendapatkan maklumat lanjut, sila hubungi:

Hjh Farizah Hanim Bt. Ismail  
Bahagian Pembangunan Kurikulum, KPM, Putrajaya  
Di talian: 019-354 2991 / 03-8884 2374

SK SEKSYEN 7, SHAH ALAM

**PELANCARAN MINGGU BAHASA MELAYU TAHUN 2020**

**TARIKH & HARI** **MASA & TEMPAT**

**10** FEBRUARI 2020 ISNIN 7.40 PAGI & 1.10 PETANG SK SEKSYEN 7 DATARAN ILMU & DATARAN

**MINGGU PENULIS KANAK-KANAK SECARA DALAM TALIAN 2020**

Saya ingin jadi penulis hebat

5 September 2020 (Sabtu)  
12 September 2020 (Sabtu)  
19 September 2020 (Sabtu)

**SYARAT PENYERTAAN**

- Warganegara Malaysia berumur 9-14 tahun
- Berminat dalam penulisan kreatif (puisi/cerpen)
- Berminat dan telah menghasilkan karya kreatif
- Penyertaan adalah PERCUMA

**BUKANG PENYERTAAN DAN KETERANGAN LANJUT, SILA HUBUNGI:**

**HUBUNGI URUS SETIA, MPKK 2020:**  
Bahagian Pembinaan Bakat dan Kepakaran, Jabatan Pengembangan Bahasa dan Sastra, Aras 22, Menara DBP, Jalan Dewan Bahasa, 50460 Kuala Lumpur.

Linda 03-21479215 / 017-3502204 lindsafa@dbp.gov.my  
Farid 03-21479219 wanfarid@dbp.gov.my  
Fiza 03-21479214 hafizah@dbp.gov.my

#DekatMembacaKebangsaan  
#GerakanDekatBahasaKebangsaan

Pendaftaran boleh dibuat melalui imbas kod QR berikut:

**TARIKH TUTUP PENYERTAAN: 2 SEPTEMBER 2020 (RABU)**

Pemilihan peserta tertakluk pada penilaian dan keputusan urus setia. Peserta yang berjaya akan dihubungi melalui telefon dan e-mel.



Ministry of Education  
SINGAPORE

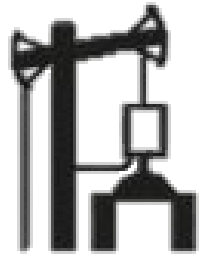


# KEMAHIRAN ABAD KE-21 DAN KEMAHIRAN MASA HADAPAN UNTUK PARA PENDIDIK

- Menjelang abad ke-21, kita akan menyaksikan pelbagai perubahan dalam dunia pendidikan. Lanjutan daripada itu, pihak Kementerian Pendidikan Malaysia mahupun Singapura telahpun memulakan langkah-langkah penting dalam memastikan para pendidik, pelajar dan murid-murid bersedia memasuki segala pembaharuan yang bakal tiba.
- Satu reformasi kurikulum pendidikan telah dilancarkan melalui kurikulum standard sekolah yang memberi tumpuan pada aspek-aspek kemahiran dan kompetensi yang boleh memenuhi keperluan pendidikan abad ke-21.
- Terdapat empat kemahiran yang harus dikuasai oleh murid dalam pembelajaran abad ke-21, iaitu komunikasi, pemikiran kritis, kolaboratif dan kreativiti.

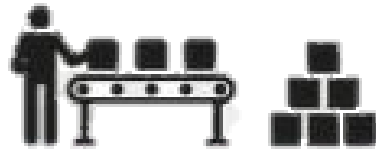


# REVOLUSI INDUSTRI 4.0



**(Indusitri 1-1784)**

bergantung  
pada  
penggunaan  
mesin  
berkuasa wap



**(Indusitri 2-1870)**

melibatkan  
kuasa elektrik



**(Indusitri 3-1960)**

Automasi,  
komputer dan  
elektronik



**(Indusitri 4.0 -kini)**

mencakupi  
penemuan  
pelbagai  
teknologi  
baharu seperti  
keprihalan  
Internet, data,  
siber, simulasi,  
integrasi  
sistem

# REVOLUSI INDUSTRI 4.0

- Kemunculan Revolusi Industri 4.0 menjadi cabaran yang sangat besar dalam dunia pendidikan hari ini, persediaan dan keupayaan guru-guru telahpun diambil kira oleh pihak yang berkenaan.
- Kementerian Pendidikan Malaysia, begitu juga dengan pihak Kementerian Pendidikan Singapura telahpun memasukkan agenda Revolusi Industri 4.0 ini dalam perancangan masa hadapan sistem pendidikan masing-masing.
- Perancangan untuk memastikan para guru bersedia menghadapi cabaran masa hadapan turut dimasukkan dalam pelan strategik negara.
- Kementerian Pendidikan Malaysia misalnya telah memasukkan komponen kemahiran teknologi maklumat dan latihan PdP secara dalam talian sebagai nilai tambah dalam kerjaya perguruan.



# USAHA MOE, SINGAPURA

- Kementerian Pendidikan Singapura pula telah memasukkan komponen Kemahiran Masa Hadapan untuk para Pendidik (*SkillsFuture for Educators - SFEd*)
- Menegaskan e-pedagogi dalam proses PdP
- *National Digital Literacy Programme* – semua pelajar sekolah menengah mempunyai alat pembelajaran peribadi (*personal learning device - PLD*)
- Kurikulum baharu untuk Pendidikan Perwatakan dan Kewarganegaraan (CCE) akan melengkapkan pelajar dengan kecekapan untuk lebih bersedia pada masa hadapan (pelajar yang mempunyai nilai yang kuat, mengajar mereka untuk menghargai pelbagai perspektif, menguatkan ketahanan mental, dan menjadikan mereka lebih pandai menggunakan siber).



# HARAPAN

- Menjadikan PdP bahasa Melayu sesuai dengan jiwa dan kehendak generasi hari ini memerlukan pelbagai usaha dan juga memerlukan kesediaan para guru serta penyedia prasarana pendidikan menerima perubahan bagi menyesuaikan diri dengan semua perubahan yang datang.
- Kemunculan teknologi baharu seharusnya memudahkan lagi proses PdP, walaupun kelihatan seperti agak sukar namun boleh dilaksanakan jika semua pihak menerima dengan hati yang terbuka dan sanggup berubah demi keperluan masa depan.
- Perlu juga ada usaha dari pihak Kementerian Pendidikan dalam mengatur jadual PdP di sekolah agar guru yang mempunyai banyak beban pengajaran diberi insentif atau diberi peluang berkongsi beban tugas yang sama rata sesama sendiri.
- Guru-guru juga perlu bersama-sama berganding bahu dengan pihak pentadbir dan pemimpin dalam melaksanakan strategi PdP yang berkesan dan sentiasa berusaha untuk mengangkat kerjaya guru ke tahap yang cemerlang.





# PENUTUP

- Matlamat pendidikan sentiasa menginginkan supaya semua ilmu pengetahuan yang disampaikan dapat dimanfaatkan oleh pelajar di sekolah mahupun setelah mereka meninggalkan alam persekolahan.
- Pihak pemerintah dan kementerian sentiasa merancang dan melaksanakan pelbagai pendekatan dan kaedah pengajaran yang sesuai dalam memastikan bahasa Melayu dapat diajar dan dipelajari serta digunakan dengan berkesan di sekolah-sekolah, di samping memastikan kurikulum dan sukatan pelajaran bahasa Melayu sentiasa sesuai dengan kehendak dan keperluan semasa.
- Bahasa Melayu mempunyai roh dan jiwa yang tinggi di Malaysia dan Singapura.
- Struktur dan sistem bahasa Melayu yang penuh dengan sopan santun dan juga budi bahasa bukan sahaja akan melahirkan insan yang berkeperibadian tinggi, tetapi juga akan melahirkan suasana masyarakat yang harmoni dan hidup dalam perpaduan.



# PENUTUP

- Guru akan sentiasa dianggap sebagai contoh teladan kepada murid, pepatah Melayu mengatakan bahawa “guru umpama lilin, membakar dirinya demi menerangi orang lain”, begitulah besarnya jasa dan pengorbanan seorang guru.
- Keprihatinan guru dan kesediaan guru dalam melengkapkan diri sebagai guru bahasa Melayu yang cemerlang memerlukan kesabaran, kekuatan, kesungguhan dan ketekunan dalam diri guru itu sendiri.
- Guru yang baik akan melahirkan murid yang baik, seterusnya akan melahirkan pemimpin masa hadapan yang mampu menjadi pemimpin yang tahu bahasa, budaya dan berjiwa waja dalam menjadikan sesebuah negara itu negara yang maju dan bertamadun.



**Yang baik jadikan tauladan,  
Yang buruk jadikan sempadan.**

**Yang cantik dan elok itu datangnya dari Allah  
Yang buruk dan kurang itu adalah kelemahan saya sendiri.  
Sekian, terima kasih.**

