

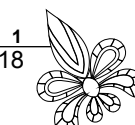
Kandungan

Sekapur Sirih

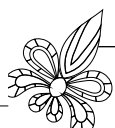
Atur Cara

Pengajaran Inovatif, Pemikiran Kreatif dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa 10
Ucaptama, Profesor Madya Dr. Parilah Mohd Shah

1. Aplikasi *Recap* dalam Pengajaran Kemahiran Interaksi Lisan 42
Hannah Nadhirah Lokman dan Norazian Mohamed Yahya
2. *Flipped Classroom* dalam Pembelajaran Lisan 52
Alia Moreta
3. Kajian Pembelajaran: Penggunaan Rutin Berfikir MAKB dan Fikir-Tulis dalam Pengajaran Lisan 58
Nur Azah Ismail dan Farrah Mohamed Ghazali
4. Kajian Pengajaran: Penggunaan iPad dan E-buku bagi Meningkatkan Minat Membaca 68
Nuraishah Mahmood dan Helmeleya Mohd Jamil
5. Keberkesanan App Bitara Kata dalam Pembelajaran Kosa Kata 78
Sharifah Hafsa Mohamed Hanifa dan Dewi Kartika Sudirman
6. Keberkesanan Penggunaan *Go Formative* dalam Pembelajaran Murid 96
Zaleha Ahmad dan Nailul Azmi Ismail
7. Keberkesanan Strategi Metakognisi dalam Kefahaman Membaca 107
Norlela Abdul Rahaman dan Ghazali Mohamed Ibrahim
8. Kesan Maklum Balas Berasaskan *InstaSense* dalam Penulisan Naratif 116
Aidah Hosni dan Hazlina Yaacob
9. Memahami Emosi Watak dalam Gambar Bersiri Melalui Kaedah Berfikir Secara Lateral 128
Farizan Mohamed Amin dan Ghazali Mohamed Ibrahim
10. Membina Kemampuan Murid Menjana Idea Melalui Rutin Berfikir LFT 140
Juliana Johari dan Safura Mohd Shariff
11. Membina Keupayaan Murid Berinteraksi dengan Menggunakan Rutin Berfikir 3-2-1 Bina Titian 148
Muliana Mohammad dan Aswati Mohd Shariff



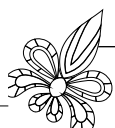
12.	Meningkatkan Kemahiran Membaca Teks Naratif Melalui Kaedah Berfikir Secara Bersistem <i>Ghazali Mohamed Ibrahim</i>	161
13.	Pendekatan Pelbagai Perspektif: Meningkatkan Pembelajaran Menerusi Pembelajaran Berdasarkan Pengalaman <i>Nor Hanisah Saphari dan Halimah Rahmat</i>	175
14.	Menjana Idea Secara Kendiri dan Kolaboratif Melalui Strategi Kemahiran Bertikir dan Penggunaan ICT <i>Suriyana Ghapari dan Siti Nurashikin Ajmain</i>	186
15.	Pembelajaran Bahasa Melayu Secara Kolaborasi dalam Menggunakan ICT <i>Mohamed Izzat Mohamed Sarip</i>	192
16.	Pembelajaran Berasaskan Projek bagi Pengajaran Kefahaman <i>Siti Noordiana Sulaiman dan Fasihah Rahmat</i>	203
17.	Pembelajaran Peribahasa Melalui ICT <i>Azah Abdul Aziz dan Jumaeyah Zainalabidin</i>	215
18.	Pemikiran Kritikal bagi Meningkatkan Kemahiran Menjawab Soalan Inferens <i>Manisah Osman dan Siti Nurulhuda Md Yunus</i>	224
19.	Pengajaran dan Pembelajaran Imbuhan Melalui Pendekatan Pembelajaran Aktif <i>Nurul Ariqafitri Jumari dan Maisarah Haron</i>	235
20.	Penggunaan Aplikasi <i>Nearpod</i> dalam Penulisan Karangan <i>Hajjah Marzia Abdul Rahman dan Atikah Adilah Ahmad Affandi</i>	248
21.	Penggunaan App Cerita Rakyat Nusantara dalam Membina Kemahiran Interaksi Lisan <i>Jumilah Ahmad dan Sabrina Samsuri</i>	257
22.	Penggunaan Frasa Berbunga dalam Penulisan Karangan <i>Badrolhaizat Kamsin dan Irvana Herlin Abdullah</i>	268
23.	Penggunaan Kad Permainan dalam Pengajaran Kata Seerti/Seiras <i>Noor Aisyah Ahmad Sharif dan Nasyitah Abu Bakar</i>	276
24.	Penggunaan KWL dan Piraminda bagi Meningkatkan Kemahiran Interaksi Lisan <i>Norashikin Mohamed Noor dan Nazreen Mohamed Noor</i>	286
25.	Penggunaan <i>Nearpod</i> untuk Meningkatkan Minat dan Pelibatan Pelajar dalam Pembelajaran Bahasa <i>Memymiswati Chokri dan Nur Afiqah Mokhtar Kamarudin</i>	294



26.	Penggunaan Peta Buih dan ABK untuk Merangsang Pembelajaran Kosa Kata Pelajar <i>Rita Zarina Mohd Nazeer</i>	305
27.	Penggunaan <i>Popplet</i> bagi Merangsang Pemikiran dalam Penulisan Karangan Ekspositori <i>Nurul Fasha Samsudin dan Farah Diyanah Mohammed Tayib</i>	320
28.	Penggunaan Rutin Berfikir 3-2-1 Bina Titian dan Fikir-Tulis dalam Pembelajaran Interaksi Lisan <i>Norlinda Saadon dan Rozana Mohamad Said</i>	331
29.	Penggunaan Rutin Berfikir dalam Penulisan Karangan yang Berkualiti <i>Norlizanah Mohamed Nor dan Kasidah Khatoon Kasim Khan Surattee</i>	349
30.	Penggunaan Rutin Berfikir Lampu Merah Lampu Kuning dalam Pengajaran Kata Adjektif <i>Ruhaidah Rahmat dan Fauziah Muhamad Fadzillah</i>	361
31.	Penggunaan Rutin Berfikir Lihat-Fikir-Tanya dalam Pengajaran Interaksi Lisan <i>Norlizah Ali dan Sri Rahayu Ramlan</i>	371
32.	Penggunaan Rutin Berfikir Lihat-Fikir-Tanya dalam Pengajaran Kefahaman <i>Rosnita Hamid dan Nadhirah Yusope</i>	379
33.	Penggunaan Rutin Berfikir Fikir-Tanya-Teroka dalam Kemahiran Interaksi Lisan <i>Zaetun Abbas dan Rahimah Januri</i>	392
34.	Penggunaan Rutin Berfikir Lihat-Fikir-Tanya dan Kaitkan-Luaskan- Cabar bagi Kemahiran Interaksi Lisan <i>Irmawati Mascom dan Nurul Aisyah Rosli</i>	401
35.	Penggunaan Rutin Berfikir Mata Kompas bagi Meningkatkan Kemahiran Interaksi Lisan Pelajar <i>Norhamidah Hassan</i>	413
36.	Penggunaan Rutin Berfikir Mata Kompas dalam Pengajaran Penulisan E-mel Tidak Rasmi <i>Sri Nabilah Basri dan Siti Sapiya Mohamad Sumri</i>	426
37.	Penggunaan Rutin Berfikir Mata Kompas dan Nyatakan-Sokong-Soal dalam Pengajaran Lisan <i>Nurhiza Mohamed dan Nurul Hidana Ahmad</i>	436
38.	Penggunaan Rutin Berfikir Melangkah ke Dalam dalam Pengajaran Karangan <i>Fadhillah Md Hussin dan Hasimah Hasim</i>	447



39.	Penggunaan Rutin Berfikir Melangkah ke Dalam dan 3-2-1 Bina Titian bagi Memantapkan Keupayaan Menulis Karangan Naratif <i>Rita Zarina Mohd Nazeer dan Rashidah Abdullah</i>	457
40.	Penggunaan Rutin Berfikir Nyatakan-Sokong-Soal dalam Pengajaran Kefahaman Subjektif <i>Melati Hallel dan Noor Aisya Buang</i>	470
41.	Penggunaan Rutin Berfikir Permainan Penerangan dalam Pengajaran Interaksi Lisan <i>Dian Fitriani Abdol Malik dan Shaheeda Mohamed Ariffin</i>	478
42.	Penggunaan Rutin Berfikir Tumpuan untuk Pengajaran Kata Nama <i>Rosela Hashim dan Nuradilah Abdul Wahid</i>	487
43.	Penggunaan Rutin Berfikir dalam Meningkatkan Penulisan Deskriptif <i>Samsiah Mohamed Diah dan Siti Ainah Maduri</i>	495
44.	Penggunaan Strategi LAP dalam Pengajaran Interaksi Lisan <i>Norhajjarrillah Abdul Baki dan Iryianna Ahmad</i>	513
45.	Penggunaan Teknik Drama dalam Penulisan Karangan Bergambar <i>Siti Fadiah Ramdan dan Nurhidayah Ashari</i>	522
46.	Penggunaan Teknik Drama dan Rutin Berfikir FTT dalam Pengajaran Golongan Kata <i>Humairiah Ahmad dan Ribut Nawī</i>	534
47.	Penggunaan Teknik TEPAT dalam Pengajaran dan Pembelajaran Interaksi Lisan <i>Tuty Erahayu Abdul Hakim dan Nur Idayu Yusi</i>	544
48.	Penggunaan Rutin Berfikir Lampu Merah Lampu Kuning dalam Pembelajaran Imbuan '-an' <i>Sadhana Yusop dan Siti Raihani Husainni</i>	552
49.	Penilaian Rakan Sebaya dan Penggunaan Aplikasi <i>Letsrecap</i> dalam Interaksi Lisan <i>Jariah Ramlee dan Zuraidah Abdul Karim</i>	562
50.	Penulisan Kreatif yang Cemerlang <i>Yasmin Azahari dan Rozana Zainuri</i>	574
51.	Pidato sebagai Wahana Penilaian Alternatif bagi Kemahiran Lisan <i>Faizal Farouk dan Zulhafiz Zainal</i>	586
52.	<i>Sastera@Spaceroom</i> : Manifestasi Kedinamikan Pembelajaran Berasaskan Kumpulan <i>Tetty Juliana Sujono</i>	594



53. Teknologi Awan (<i>Cloud Technology</i>) Menggalakkan Pembelajaran Kendiri dan Kolaboratif <i>Mohamad Faizal Jasman dan Marlina Ahmad</i>	609
Pameran Seminar Bahasa Melayu 2018	621
Jawatankuasa Penganjur	625
Penghargaan	626

