

# Kandungan

Sekapur Sirih	8
Atur Cara	11
Amalan Pengajaran Bahasa Melayu: Cabaran dan Harapan Ucaptama, Profesor Madya Dr Norliza Jamaluddin	12
1. Aplikasi Struktur Plot Gustaz Freytag Dalam PdP Karangan Naratif <i>Mohamad Arizal Ahmad dan Nur Syairah Azahari</i>	37
2. Integrasi Strategi NAH Dan PEEL Dalam Membina Kemahiran Interaksi Lisan <i>Fathin Atikah Masud dan Siti Hamesiah Samsudin</i>	48
3. Kaedah Penyoalan Dan Penerapan ICT Dalam Pengajaran Lisan Berdasarkan Klip Video <i>Amilia Baba dan Sarimah Sainin</i>	58
4. Keberkesanan Maklum Balas Sebagai Elemen Penilaian Formatif Dalam Penulisan E-mel <i>Irmawati Mascom dan Mazalan Ajan</i>	67
5. Keberkesanan Penggunaan Kerangka Berfikir Dalam Menjawab Soalan Kefahaman <i>Azizah Shaik Abdul Kadir dan Noor Haida Mohd Jakaria</i>	79
6. Keberkesanan Penggunaan Senarai Semak Bagi Memantau Penggunaan Frasa Deskriptif Dalam Penulisan Karangan <i>Lienda Jamali dan Nasibah Idross Alkhatib</i>	91
7. Membina Kemahiran Kefahaman Membaca Bagi Murid Praaras Kebolehan <i>Nur Hafizah Ismail dan Roslinda Naim</i>	103
8. Menguasai Laras Bahasa Bagi Memperkukuh Kemahiran Interaksi Penulisan <i>Zaleha Ahmad dan Nailul Azmi Ismail</i>	116
9. Meningkatkan Kecekapan Murid Dalam Menghasilkan Karangan Naratif <i>Mohamad Iskandar Mohamad Yaakop</i>	130



10. Meningkatkan Kemahiran Berfikir Murid Melalui Aktiviti Yang Kreatif <i>Muliana Mohammad</i>	141
11. Meningkatkan Kemahiran Interaksi Lisan Pelajar Menggunakan Taksonomi Bloom <i>Siti Nadiah Idris dan Siti Farhana Abdullah</i>	152
12. Meningkatkan Minat Membaca Murid Melalui Drama <i>Helmeleya Mohd Jamil dan Nuraishah Mahmood</i>	163
13. Meningkatkan Pelibatan Murid Melalui Jejak Bahasa Melayu Berasaskan ICT <i>Mohamed Ali Mohamed Iqbal</i>	175
14. Meningkatkan Penggunaan Imbuhan Melalui Strategi Pengajaran Berasaskan ICT <i>Sheikha Fadzlon Shaik Yakob dan Lyana Sarie Dewi Mohamed</i>	191
15. PdP Perumpamaan Berasaskan Pengajaran Pembezaan <i>Nur Yasmin Muhammad Nasser Hussein dan Nurulhuda Ahmad</i>	200
16. Pembangunan Pembacaan Efektif Melalui Model Empat Sumber <i>Norhidayat Mohamad Noor dan Aidil Idris</i>	211
17. Penerapan Kaedah Fonetik Dalam Meningkatkan Kemahiran Membaca <i>Norlieza Ahmad dan Fadial Jamaludin</i>	221
18. Penerapan Nilai Dalam PdP Peribahasa <i>Rashidah Mohamad Yaakob dan Fadilah Mohamed</i>	234
19. Penerapan Pengajaran Secara Eksplisit Dalam Memantapkan Respons Pelajar Bagi Kemahiran Lisan <i>Janisah Johari dan Sri Nabilah Basri</i>	244
20. Penerapan Rutin Berfikir Lihat-Fikir-Tanya Bagi Kemahiran Lisan Melalui Penggunaan ICT <i>Sabariah Mohd Samuni dan Noor Aini Jamin</i>	256
21. Penerapan Strategi Didik Hibur Dalam Meningkatkan Kosa Kata Bagi Kemahiran Lisan <i>Milawati Hussain</i>	266



22. Penerapan Strategi Rutin Berfikir Dalam Pengajaran Kefahaman Membaca <i>Kartini Khairi dan Siti Nur Akashah Mustaffa</i>	274
23. Pengajaran Kefahaman Membaca Melalui Drama <i>Nur Muhammad Jalil dan Nurhiza Mohamed</i>	288
24. Pengajaran Kefahaman Membaca Secara Kreatif Dan Inovatif <i>Yasmin Azahari dan Norashikin Abdul Hamid</i>	300
25. Pengajaran Lisan Melalui Kaedah PANS Dalam Kerangka DSKP <i>Suryadi Mohd Bajuri dan Nor Sarah Banu Gulam</i>	312
26. Pengajaran Pembezaan Berasaskan Profil Murid <i>Salina Hussin</i>	323
27. Pengajaran Pembezaan dalam Pengajaran Penulisan Naratif <i>Roslie Buang Sidik dan Ifa Hanifah</i>	337
28. Pengajaran Penulisan Karangan Dengan Menggunakan DP(FB)M <i>Zurina Yahya dan Safidah Samsuddin</i>	346
29. Pengajaran Penulisan Karangan Berdasarkan Gambar: Satu Kajian Pembelajaran <i>Siti Raudhah Ishak dan Raihanah Mohamed</i>	355
30. Pengajaran Penulisan Naratif Secara Inovatif <i>Zuraidah Mohd Ariff</i>	371
31. Pengembangan Isi Karangan Ekspositori Melalui Sistem Komputing 1:1 <i>Siti Aisah Maduri dan Nur Atikah Abd Hakim</i>	384
32. Penggunaan Teks Kesusasteraan Melayu Tradisional Dalam Membina Literasi Kritikal <i>Noorlin Haron</i>	395
33. Penggunaan 3P3I dalam Membina Kemahiran Pelajar Menjawab Soalan Kefahaman Subjektif <i>Effendy Ahmadi dan Norliza Ali</i>	410



34. Penggunaan Aplikasi <i>Flipgrid</i> Dalam PdP Interaksi Lisan <i>Hanizah Abu Samah dan Norfadilah Sufke</i>	423
35. Penggunaan Aplikasi <i>Kahoot</i> Dalam Meningkatkan Penguasaan Kata Adjektif <i>Hasnah Hassan</i>	433
36. Penggunaan Aplikasi <i>See-Saw</i> Dalam Memperkasakan Kemahiran Bertutur <i>Norhidayana Jabar</i>	441
37. Penggunaan Bahan Visual Dalam Meningkatkan Penguasaan Kemahiran Lisan <i>Nurhayati Nasir dan Siti Nafizah Abu Bakar</i>	452
38. Penggunaan <i>Classkick</i> Bagi Meningkatkan Penjanaan Idea Dalam PdP Kemahiran Interaksi Lisan <i>Rositah Yusof dan Ari Sutanti Haji Mispan</i>	463
39. Penggunaan Drama Bagi Penjanaan Frasa Kerja yang Menggambarkan Perasaan Dalam Penulisan Karangan <i>Mahirah Mohd Thoimi dan Norsuhana Sahmat</i>	471
40. Penggunaan ICT Dalam Pembelajaran Interaksi Lisan <i>Fazillah Mohamed Ismail dan Tengku Nurhudah T M Khalib</i>	483
41. Penggunaan Kad Permainan Bagi Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata <i>Ridzuan Abraham dan Natasha Liyana Lockman Mohamed Kassim</i>	497
42. Penggunaan Maklum Balas Sebagai Elemen Penilaian Formatif Dalam Pengajaran Karangan Naratif <i>Norlizanah Mohamed Nor dan Kasidah Khatoon Kasim Khan Surattee</i>	508
43. Penggunaan <i>Mentimeter</i> Dalam Penulisan Karangan Berdasarkan Gambar <i>Rozana Mohamad Said dan Siti Raihani Husainni</i>	517
44. Penggunaan Modeling Dalam Pengajaran Pola Ayat <i>Nurhasliza Hashim dan Daing Noor Ashikin Bahnan</i>	530



45. Penggunaan <i>Padlet</i> Bagi Meningkatkan Penggunaan Penanda Wacana Dalam Karangan <i>Hayati Murni Mohamed Yacob dan Muhammad Asyraf Haron</i>	540
46. Penggunaan Pengajaran Secara Eksplisit Bagi Pembinaan Konflik Dalam Penulisan Karangan Naratif <i>Siti Nur Aishah Suparjo dan Dian Farhana Zulkifli Kaspari</i>	550
47. Penggunaan Senarai Semak Bagi Ejaan Dan Tanda Baca Dalam Karangan <i>Masayu Mohamed dan Nor Fardilah Mohamed Nasir</i>	564
48. Penggunaan Strategi ‘Apa-Isi-Kaitan’ Dalam Pengajaran Kefahaman Objektif <i>Rozanah Kasnan dan Azhar Abdul Rashid</i>	573
49. Penggunaan Strategi Bijak Baca Bagi Kefahaman Membaca <i>Norlizah Ali dan Sri Rahayu Ramlan</i>	586
50. Penggunaan Strategi JAMPI Dan Rutin Berfikir Bagi Meningkatkan Kefahaman Membaca <i>Noraishah Mostapa</i>	594
51. Penggunaan Strategi <i>Talk Moves</i> Di Bilik Darjah <i>Arfah Buang dan Azizah Ahmad</i>	604
52. Penggunaan Strategi Tanya dan Respons Bagi PdP Penulisan <i>Ruhaidah Rahmat dan Nuradilah Abdul Wahid</i>	618
53. Penggunaan Teknik Menjawab Soalan Literal Bagi Murid Praaras Kebolehan <i>Sanisah Rahim dan Kasimah Kassim</i>	631
54. Strategi <i>Brain Gym</i> Untuk Merangsang Minat Dan Meningkatkan Motivasi Murid <i>Masnah Masod dan Mariani Abdul Rahim</i>	643
Pameran Seminar Bahasa Melayu 2019	653
Jawatankuasa Penganjur	658
Penghargaan	659

