

PUSAT BAHASA MELAYU SINGAPURA
PROGRAM PEMBELAJARAN PROFESIONAL 2024 (MEN/MR & IP)

NOTA:

Pendaftaran harus dilakukan melalui Portal OPAL2.0. Sila rujuk kod kursus dan maklumat pada dokumen yang diberi untuk pendaftaran melalui Portal OPAL2.0.

PENDAFTARAN MELALUI OPAL 2.0					
1	<p>Prakursus: 5 – 14 Jul 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 16 Jul 24 (Synchronous)</p> <p>Pascakursus: 12 Aug 24 (Synchronous)</p>	<p>Metakognisi(Men/MR & IP)</p> <p>Kod Kursus: 000205-02 Tarikh Tutup: 28 Jun 24</p>	<p>Objektif : Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> memahami konsep Metakognisi; mempelajari strategi-strategi yang menyokong dan meningkatkan kemahiran berfikir di tahap Metakognisi; dan menerapkan Metakognisi sebagai rutin dalam pengajaran dan pembelajaran (PdP) Bahasa Melayu. <p>Sinopsis: Kursus ini menyediakan para peserta dengan maklumat mengenai metakognisi. Para peserta akan mempelajari strategi meningkatkan kemahiran berfikir di tahap metakognisi dalam kalangan pelajar dan menggunakannya sebagai rutin dalam pengajaran dan pembelajaran (PdP) Bahasa Melayu. Contoh penerapan Metakognisi dalam pakej JATi akan turut dibincangkan dalam kursus ini.</p>	Menengah / MR & IP	<p>Muhamad Rafi Abu Bakar</p> <p>Arshid Abdullah</p> <p>Rahmat Subadah</p> <p>Elyyah Kamsin</p>
2	<p>Prakursus: 9 – 16 Jul 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 17 Jul 24 (Synchronous)</p>	<p>Amalan dan Literasi Penilaian – Penilaian Formatif (Men/MR & IP) - Mahir</p> <p>Kod Kursus: 000208-02 Tarikh Tutup: 3 Jul 24</p>	<p>Objektif: Pada akhir kursus, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konsep, ciri, manfaat dan strategi penilaian formatif; dan Melaksanakan satu strategi penilaian formatif secara efektif dalam PdP Bahasa Melayu. <p>Sinopsis: Kursus ini mengukuhkan pengetahuan peserta mengenai konsep, ciri dan strategi pelaksanaan penilaian formatif yang berkesan di bilik darjah bagi PdP</p>	Menengah /MR & IP	<p>Muslim Hanafiah</p> <p>Rahmat Subadah</p> <p>Elyyah Kamsin</p>

	<p>Pascakursus: 7 Aug 24 (Synchronous)</p>		<p>Bahasa Melayu. Tumpuan akan diberikan pada satu strategi penilaian formatif yang disarankan. Contoh penerapan penilaian formatif menggunakan bahan JATi dan bahan-bahan MR&IP akan turut dibincangkan.</p>		
3	<p>Prakursus: 11 - 18 Jul 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 19 Jul & 10 Oct 24 (Synchronous)</p> <p>Pascakursus: 12 Nov 24 (Synchronous)</p>	<p>Pembelajaran Berasaskan Inkuiri (Men/MR & IP) -Meneraju <i>Peserta perlu selesai mengikuti kursus IBL (Mahir) dan IBL (Mampan) sebelum mengikuti kursus ini.</i></p> <p>Kod Kursus: 000139-03 Tarikh Tutup: 5 Jul 24 <i>Kursus IBL (Meneraju) hanya akan dijalankan setelah memenuhi saiz kelas minimum.</i></p>	<p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. meneraju dan membimbing rakan guru dalam mempertingkatkan pelaksanaan IBL; 2. meneraju perkongsian profesional dalam Kumpulan Pembelajaran Profesional (PLT) atau Komuniti Pembelajaran Profesional (PLC) di peringkat sekolah atau kelompok; dan 3. mereka bentuk dan memudah cara bersama rakan guru dalam melaksanakan bengkel IBL di peringkat sekolah atau kelompok. <p>Sinopsis: Kursus IBL (Meneraju) melengkapkan peserta dengan kemahiran membimbing dan meneraju rakan guru dalam meningkatkan pelaksanaan IBL di bilik darjah. Selain itu, guru juga akan dibimbing untuk merancang, melaksanakan, menilai dan meneraju perkongsian profesional (PLC atau PLT) di peringkat sekolah atau kelompok.</p>	Menengah /MR & IP	<p>Muhamad Rafi Abu Bakar</p> <p>Haryati Surana</p> <p>Elyyah Kamsin</p>
4	<p>Prakursus: 18 – 26 Jul 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 29 Jul & 22 Oct 24 (Synchronous)</p> <p>Pascakursus: 14 Nov 24 (Synchronous)</p>	<p>Pengajaran Pembezaan (Men/MR & IP) – Meneraju <i>Peserta perlu selesai mengikuti kursus DI (Mahir) dan DI (Mampan) sebelum mengikuti kursus ini.</i></p> <p>Kod Kursus: 000124-03 Tarikh Tutup: 12 Jul 24 <i>Kursus DI (Meneraju) hanya akan dijalankan setelah memenuhi saiz kelas minimum.</i></p>	<p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. meneraju dan membimbing rakan guru dalam mempertingkatkan pelaksanaan DI; 2. meneraju perkongsian profesional dalam Kumpulan Pembelajaran Profesional (PLT) dan Komuniti Pembelajaran Profesional (PLC) di peringkat sekolah atau kelompok; dan 3. mereka bentuk dan memudah cara bersama guru dalam melaksanakan bengkel DI di peringkat sekolah dan kelompok. <p>Sinopsis: Kursus DI (Meneraju) melengkapkan peserta dengan kemahiran membimbing dan meneraju rakan guru dalam meningkatkan pelaksanaan DI di bilik darjah. Selain itu, guru juga akan dibimbing bagaimana merancang, melaksanakan, menilai dan meneraju bengkel atau perkongsian profesional (PLT/PLC/NLC) di peringkat sekolah atau kelompok.</p>	Menengah /MR & IP	<p>Siti Faridah Omar</p> <p>Salina Hussin</p>

5	<p>Prakursus: 22 - 29 Jul 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 2 Aug 24 (Synchronous)</p> <p>Pascakursus: 20 Aug 24 (Synchronous)</p>	<p>Menjadikan Pemikiran Jelas dengan Menggunakan Teknologi (Semua)</p> <p>Kod Kursus: 000155-03 Tarikh Tutup: 16 Jul 24</p>	<p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memahami konsep, ciri dan manfaat MTV dan melengkapkan pelajar dengan kemahiran untuk menyusun idea secara berstruktur dan berkesan; dan 2. melaksanakan tiga rutin MTV daripada tiga kelompok MTV yang berbeza secara efektif dalam PdP Bahasa Melayu <p>Sinopsis: Kursus Menjadikan Pemikiran Jelas dengan Teknologi (Mahir) mengukuhkan pengetahuan peserta mengenai konsep, ciri dan manfaat penggunaan tiga rutin MTV daripada kelompok MTV yang berbeza. Contoh penerapan rutin berfikir dalam pakej CEKAP, JATI dan bahan-bahan Maktab Rendah & IP akan turut dibincangkan dalam kursus ini. Selain itu, penggunaan teknologi juga akan diterapkan dalam PdP rutin MTV ini.</p>	Semua Peringkat	<p>Muslim Hanafiah</p> <p>Haryati Surana</p>
6	<p>Prakursus: 24 - 31 Jul 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 1 Aug 24 (Synchronous)</p> <p>Pascakursus: 28 Aug 24 (Synchronous)</p>	<p>e-Pedagogi (Menengah) – Mampan</p> <p>Kod Kursus: 000204-02 Tarikh Tutup: 18 Jul 24</p>	<p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memahami penggunaan KAT dalam pengalaman pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran pelajar; dan 2. menyerlahkan penerapan perubahan konsep dan metakognisi dalam PdP berteraskan teknologi. <p>Sinopsis: Kursus ini menyediakan para peserta untuk meneroka penerapan KAT dalam PdP bahasa Melayu secara berkesan. Di samping itu, peserta juga akan dapat meningkatkan pengetahuan menggunakan teknologi untuk mereka bentuk pelajaran dan memperdalam pemahaman tentang perubahan konsep dan metakognisi dalam melaksanakan KAT. Contoh penerapan KAT dalam pakej CEKAP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.</p>	Menengah	<p>Muhamad Rafi Abu Bakar</p> <p>Salina Hussin</p>

7	<p>Prakursus: 26 Jul – 2 Aug 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 6 Aug 24 (Synchronous)</p> <p>Pascakursus: 11 Sep 24 (Synchronous)</p>	<p>Pembelajaran Teradun (Men/MR & IP) – Mampan</p> <p>Kod Kursus: 000201-02 Tarikh Tutup: 22 Jul 24</p>	<p>Objektif: Kursus ini merupakan lanjutan daripada kursus BL – Mahir yang menyediakan peserta dengan pengetahuan asas mengenai BL. Dalam kursus ini, peserta akan mendalami dan mengukuhkan pemahaman tentang pelbagai model BL yang dapat menyokong pembelajaran pelajar di bilik darjah dengan berkesan. Contoh penerapan Pembelajaran Teradun dalam pakej JATI akan turut dibincangkan dalam kursus ini.</p> <p>Sinopsis: Kursus ini merupakan lanjutan daripada kursus BL – Mahir yang menyediakan peserta dengan pengetahuan asas mengenai BL. Dalam kursus ini, peserta akan mendalami dan mengukuhkan pemahaman tentang pelbagai model BL yang dapat menyokong pembelajaran pelajar di bilik darjah dengan berkesan. Contoh penerapan Pembelajaran Teradun dalam pakej JATI akan turut dibincangkan dalam kursus ini.</p>	Menengah /MR & IP	<p>Siti Faridah Omar</p> <p>Muslim Hanafiah</p>
8	<p>Prakursus: 7 - 21 Aug 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 22 Aug 24 (F2F)</p> <p>Pascakursus: 19 Sep 24 (Synchronous)</p>	<p>Kemahiran Interaksi Lisan (Men/MR & IP)</p> <p>Kod Kursus: 000210-02 Tarikh Tutup: 31 Jul 24</p>	<p>Objektif: Kursus Kemahiran Interaksi Lisan ini menyediakan peserta pengetahuan mengenai kepentingan dan jenis-jenis Interaksi Lisan. Para peserta akan dibimbing untuk merancang dan mengaplikasikan pengajaran dan pembelajaran PdP Kemahiran Interaksi Lisan di bilik darjah dengan berkesan.</p> <p>Sinopsis: Kursus Kemahiran Interaksi Lisan ini menyediakan peserta pengetahuan mengenai kepentingan dan jenis-jenis Interaksi Lisan. Para peserta akan dibimbing untuk merancang dan mengaplikasikan pengajaran dan pembelajaran PdP Kemahiran Interaksi Lisan di bilik darjah dengan berkesan.</p>	Menengah /MR & IP	<p>Siti Faridah Omar</p> <p>Salina Hussin</p>
9	<p>Prakursus: 13 - 20 Aug 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 21 Aug 24 (Synchronous)</p>	<p>Pengajaran Peribahasa (Semua)</p> <p>Kod Kursus: 000203-02 Tarikh Tutup: 5 Aug 24</p>	<p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengenal pasti peribahasa Melayu; 2. memahami bagaimana peribahasa dicipta dan digunakan; 3. mengaplikasi dan merelevankan peribahasa dalam kehidupan; dan 4. melaksanakan pengajaran dan pembelajaran peribahasa dengan berkesan di bilik darjah. 	Semua Peringkat	<p>Muhammad Rafi Abu Bakar</p>

	<p>Pascakursus: 18 Sep 24 (Synchronous)</p>		<p>Sinopsis: Kursus Pengajaran Peribahasa dapat melatih peserta agar dapat menghuraikan bagaimana peribahasa yang menjadi sarwajagat masyarakat Melayu dihasilkan dan bagaimana peribahasa dapat kekal relevan dalam kehidupan sehari-hari sehingga hari ini. Peserta juga dapat memahami bagaimana peribahasa dapat dirasionalkan dengan pelajar-pelajar abad ke-21 dan melaksanakan PdP peribahasa di dalam bilik darjah dengan berkesan. Contoh-contoh Peribahasa yang terdapat dalam Cekap, JATi dan pakej MR serta IP akan digunakan.</p>		
10	<p>Prakursus: 9 – 16 Sep 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 17 Sep 24 (Synchronous)</p> <p>Pascakursus: 11 Oct 24 (Synchronous)</p>	<p>Penggunaan Bahan Sastera dalam Pengajaran BM (Semua)</p> <p>Kod Kursus: 000223-01 Tarikh Tutup: 3 Sep 24</p>	<p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menggunakan bahan sastera sebagai bahan pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu secara berkesan, dan 2. menggunakan bahan sastera untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran bahasa pelajar serta menggalakkan kemahiran berfikir melalui kolaborasi. <p>Sinopsis: Kursus ini mengukuhkan pengetahuan peserta tentang penggunaan bahan sastera dalam PdP Bahasa Melayu secara berkesan. Peserta juga akan dibimbing dalam perancangan dan pelaksanaan PdP menggunakan bahan sastera bagi meningkatkan pengetahuan dan kemahiran bahasa pelajar dengan menggalakkan kemahiran berfikir melalui kolaborasi. Contoh PdP menggunakan bahan sastera daripada CEKAP, JATI dan MR & IP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.</p>	Semua Peringkat	<p>Muslim Hanafiah</p> <p>Salina Hussin</p> <p>Nurul Huda Md Yassin</p>
11	<p>Prakursus: 13 – 22 Sep 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 23 Sep 24 (Synchronous)</p>	<p>Pengajaran Pengimbuhan (Semua)</p> <p>Kod Kursus: 000224-01 Tarikh Tutup: 9 Sep 24</p>	<p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mempelajari beberapa strategi pengajaran imbuhan; dan 2. mengaplikasikan dan menyesuaikan strategi-strategi pengajaran pengimbuhan yang dipelajari dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu di bilik darjah. 	Semua Peringkat	<p>Arshid Abdullah</p> <p>Rahmat Subadah</p> <p>Nurul Huda Md Yassin</p>

	<p>Pascakursus: 21 Oct 24 (Synchronous)</p>		<p>Sinopsis: Kursus ini memberikan tumpuan pada strategi-strategi pengajaran imbuhan yang boleh guru aplikasikan dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu. Para peserta kursus akan berbincang bagaimana strategi pengajaran yang diperkenalkan boleh disesuaikan dengan keperluan pembelajaran pelajar sesuai peringkat mereka.</p>		
12	<p>Prakursus: 4 – 25 Oct 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 28 Oct 24 (F2F)</p>	<p>Tatabahasa Bahasa Melayu Modul 1 (Semua) - Mahir</p> <p>Kod Kursus: 000153- 03 Tarikh Tutup: 27 Sep 24</p>	<p>Objektif: Pada akhir kursus, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. meningkatkan pengetahuan tentang tatabahasa bahasa Melayu; 2. melaksanakan pengajaran tatabahasa secara eksplisit dan dengan lebih berkesan; dan 3. menjelaskan serta membetulkan kesalahan tatabahasa pelajar. <p>Sinopsis: Kursus ini dijalankan oleh Dr. Norliza Jamaluddin, seorang pensyarah kanan dari Universiti Perguruan Sultan Idris (UPSI). Beliau akan melengkapkan peserta dengan pengetahuan tatabahasa bahasa Melayu dalam komponen morfologi. Peserta akan mendalami pemahaman tentang komponen bentuk kata, proses pembentukan kata dan golongan kata.</p>	Semua Peringkat	Haryati Surana
13	<p>Prakursus: 7 – 28 Oct 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 29 Oct 24 (F2F)</p>	<p>Tatabahasa Bahasa Melayu Modul 2 (Semua) – Mampan</p> <p><i>Peserta perlu selesai mengikuti kursus Tatabahasa Modul 1 sebelum mengikuti kursus ini.</i></p> <p>Kod Kursus: 000154 - 03 Tarikh Tutup: 30 Sep 24</p>	<p>Objektif: Pada akhir kursus, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memantapkan ilmu tatabahasa bahasa Melayu yang diperoleh pada Modul 1 dan melanjutkan kefahaman dalam aspek-aspek tatabahasa yang lebih kompleks dalam wacana; 2. melanjutkan pemahaman tentang aspek-aspek pengajaran tatabahasa bahasa Melayu; dan 3. meningkatkan keyakinan diri para peserta tentang tatabahasa bahasa Melayu dan teknik pengajaran unsur-unsur tatabahasa melalui perbincangan dan latihan praktikal. <p>Sinopsis: Kursus ini dijalankan oleh Dr. Norliza Jamaluddin, seorang pensyarah kanan dari Universiti Perguruan Sultan Idris (UPSI). Beliau akan melengkapkan peserta dengan pengetahuan tatabahasa bahasa Melayu dalam komponen sintaksis.</p>	Semua Peringkat	Haryati Surana

			Peserta akan mendalami pemahaman tentang komponen jenis ayat dan wacana. Kursus ini memantapkan pemahaman guru dalam aspek-aspek tatabahasa yang lebih kompleks.		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

