

**PUSAT BAHASA MELAYU SINGAPURA
PROGRAM PEMBELAJARAN PROFESIONAL 2024 (SEMESTER 1)**

NOTA:

Pendaftaran untuk kursus-kursus MLCS harus dilakukan melalui Portal OPAL 2.0. Tarikh mula pendaftaran adalah seperti berikut:

Kursus-kursus Penggal 1 – Pendaftaran bermula dari **4 Disember 2023**

Kursus-kursus Penggal 2 – Pendaftaran bermula dari **5 Februari 2024**

Sila rujuk dokumen yang diberi untuk pendaftaran melalui Portal OPAL2.0.

| No | Tarikh | Tajuk Kursus | Objektif & Sinopsis | Peringkat | Guru Pakar |
|----|--|---|---|-----------------|---|
| 1 | <p>Prakursus: 15 - 22 Jan 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 23 Jan – 6 Feb 24 (Asynchronous)</p> <p>Pascakursus: 27 Feb 24 (Synchronous)</p> | <p>Pembelajaran Teradun (Men/MR & IP) - Mahir</p> <p>Kod Kursus : 000125-04 Tarikh Tutup: 10 Jan 24</p> | <p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memahami rasional dan meningkatkan pengetahuan asas tentang konsep Pembelajaran Teradun (BL) dan ciri-cirinya; dan 2. menerapkan pengetahuan mengenai BL dalam pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah. <p>Sinopsis: Kursus ini menyediakan guru dengan maklumat mengenai rasional, konsep dan ciri-ciri BL. Guru juga akan dibimbing dalam perancangan dan pelaksanaan BL di bilik darjah. Contoh penerapan Pembelajaran Teradun dalam pakej JATI akan turut dibincangkan dalam kursus ini.</p> | Men/MR & IP | <p>Siti Faridah Omar</p> <p>Muslim Hanafiah</p> |
| 2 | <p>Kursus: 17 & 18 Jan 24 (Synchronous)</p> | <p>Bahasa Baku bagi Guru Permulaan- Mahir (Kemasukan 2023)</p> <p>Kod Kursus: 000186-02 Tarikh Tutup: 12 Jan 24</p> | <p>Objektif : Pada akhir kursus, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memahami konsep Bahasa Baku; 2. mempelajari strategi-strategi yang menyokong dan meningkatkan penguasaan sistem Bahasa Baku; dan 3. menerapkan sistem Bahasa Baku sebagai rutin dalam pengajaran dan pembelajaran (PdP) Bahasa Melayu. <p>Sinopsis: Kursus Bahasa Baku bagi Guru Permulaan ini melatih para peserta memahami konsep Bahasa Baku secara terperinci. Pada masa yang sama, peserta juga dapat mempelajari strategi-strategi yang menyokong dan meningkatkan penguasaan peserta dalam sistem Bahasa Baku secara terperinci. Peserta juga dapat mempelajari bagaimana sistem Bahasa Baku sebagai rutin dalam pengajaran dan pembelajaran (PdP) Bahasa Melayu dapat dilaksanakan secara berkesan. Contoh dalam pakej Cekap, JATi dan bahan-bahan yang diguna pakai di MR dan IP akan digunakan sepanjang kursus ini.</p> | Semua Peringkat | Muhamad Rafi Abu Bakar |

| No | Tarikh | Tajuk Kursus | Objektif & Sinopsis | Peringkat | Guru Pakar |
|----|--|--|--|-------------|--|
| 3 | <p>Prakursus: 17 - 24 Jan 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 25 Jan – 8 Feb 24 (Asynchronous)</p> <p>Pascakursus: 29 Feb 24 (Synchronous)</p> | <p>Pembelajaran Berasaskan Inkuiri (Men/MR & IP) - Mahir</p> <p>Kod Kursus : 000114-04 Tarikh Tutup: 12 Jan 24</p> | <p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memahami konsep dan proses inkuiri; 2. memahami hubung kait antara pembelajaran berasaskan inkuiri dengan elemen STP; 3. mengaplikasikan jenis inkuiri yang sesuai dalam pengajaran dan pembelajaran; dan 4. melakukan penilaian mengenai perancangan dan pelaksanaan IBL di bilik darjah. <p>Sinopsis: Kursus Pembelajaran Berasaskan Inkuiri (IBL) (Mahir) memberi pemahaman tentang konsep dan proses inkuiri. Kursus ini memberi tumpuan pada proses Inkuiri Berstruktur melalui lima aktiviti dalam IBL. Peserta akan melaksanakan Inkuiri berstruktur dengan penerapan elemen STP dalam proses IBL. Contoh penerapan IBL dalam pakej JATi dan MR & IP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.</p> | Men/MR & IP | <p>Muhamad Rafi Abu Bakar</p> <p>Haryati Surana</p> <p>Elyyah Kamsin</p> |
| 4 | <p>Prakursus: 16 -26 Jan 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 29 Jan – 13 Feb 24 (Asynchronous)</p> <p>Pascakursus: 5 Mac 24 (Synchronous)</p> | <p>Pengajaran Pembezaan (Men/MR & IP) - Mahir</p> <p>Kod Kursus : 000127-04 Tarikh Tutup: 15 Jan 24</p> | <p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memahami panduan, pendekatan dan pelaksanaan Pengajaran Pembezaan; dan 2. mengaplikasi Pengajaran Pembezaan dalam PdP di bilik darjah dengan berkesan. <p>Sinopsis: Kursus Pengajaran Pembezaan (DI) Mahir ini memberi pemahaman tentang definisi, konsep dan proses DI. Peserta juga mempelajari empat panduan DI yang dapat diaplikasi dalam PdP di bilik darjah. Beberapa AP dan AM juga diperkenalkan bagi setiap panduan untuk membantu guru merancang dan melaksanakan DI yang berpandukan STP dengan berkesan. Contoh penerapan DI dalam pakej JATi dan MR & IP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.</p> | Men/MR & IP | <p>Siti Faridah Omar</p> <p>Salina Hussin</p> |

| No | Tarikh | Tajuk Kursus | Objektif & Sinopsis | Peringkat | Guru Pakar |
|----|--|--|---|-----------------------|--|
| 5 | <p>Prakursus: 22 – 29 Jan 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 30 Jan 24 (Synchronous)</p> <p>Pascakursus: 20 Feb 24 (Synchronous)</p> | <p>Pengajaran Kemahiran Menulis bagi Guru Permulaan (Semua Peringkat)</p> <p>Kod Kursus : 000197-02 Tarikh Tutup: 17 Jan 24</p> | <p>Objektif : Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengenal pasti jenis-jenis penulisan yang diajarkan di pelbagai peringkat sekolah-sekolah di Singapura; 2. memahami keperluan penulisan yang terdapat dalam sukatan pelajaran Bahasa Melayu; 3. mengaplikasikan jenis-jenis penulisan yang sesuai dalam pengajaran dan pembelajaran; dan 4. melakukan penilaian mengenai perancangan dan pelaksanaan kemahiran menulis di bilik darjah. <p>Sinopsis: Kursus Pengajaran Kemahiran Menulis memberi guru-guru permulaan pemahaman asas tentang jenis-jenis penulisan yang terdapat dalam sukatan pelajaran Bahasa Melayu seperti penulisan fungsional dan penulisan esei. Peserta juga dapat mempelajari jenis penulisan asas untuk genre-genre penulisan seperti penulisan bukan fiksiyen-faktual (ekspositori) dan penulisan fiksiyen - cerita (naratif) di peringkat asas. Contoh penerapan menulis dalam pakej Cekap, JATi dan MR & IP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.</p> | Semua Peringkat (BTs) | <p>Muhamad Rafi Abu Bakar</p> <p>Nurul Huda Md Yassin</p> |
| 6 | <p>Prakursus: 24 - 31 Jan 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 1 -15 Feb 24 (Asynchronous)</p> <p>Pascakursus: 7 Mar 24 (Synchronous)</p> | <p>E-Pedagogi (Men/MR & IP) – Mahir</p> <p>Kod Kursus : 000117-04 Tarikh Tutup: 19 Jan 24</p> | <p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memahami pengetahuan asas tentang e-Pedagogi dan Perancangan Pedagogi EdTech; dan 2. mengambil kira pertimbangan-pertimbangan yang terdapat dalam Tindakan Utama dalam Perancangan Pedagogi EdTech semasa mereka bentuk pengalaman pembelajaran. <p>Sinopsis: Kursus ini menyediakan guru dengan maklumat mengenai apa itu e-Pedagogi dan Perancangan Pedagogi EdTech. Selain itu, kursus ini juga menyediakan pertimbangan-pertimbangan yang terdapat dalam tindakan-tindakan utama semasa guru mereka bentuk dan memudah cara pengalaman pembelajaran.</p> | Men/MR & IP | <p>Muhamad Rafi Abu Bakar</p> <p>Salina Hussin</p> <p>Rahmat Subadah</p> |

| No | Tarikh | Tajuk Kursus | Objektif & Sinopsis | Peringkat | Guru Pakar |
|----|---|--|--|---------------------|--|
| | | | Peserta juga akan berbincang tentang penerapan Perancangan Pedagogi EdTech berdasarkan contoh peta reka bentuk pelajaran dalam pakej JATi dan MR & IP dalam kursus ini. | | |
| 7 | <p>Prakursus: 19 – 26 Mar 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 27 Mar 24 (Synchronous)</p> <p>Pascakursus: 18 Apr 24 (Synchronous)</p> | <p>Kemahiran Penulisan Ekspositori (Men/MR & IP)</p> <p>Kod Kursus: 000185-02 Tarikh Tutup: 13 Mar 24</p> | <p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> meningkatkan pengetahuan dan kemahiran mengenai penulisan karangan ekspositori; dan Mengaplikasikan pengetahuan yang diraih dengan berkesan dalam pengajaran dan pembelajaran penulisan karangan ekspositori di bilik darjah. <p>Sinopsis: Kursus Kemahiran Penulisan Ekspositori ini melengkapkan para peserta dengan maklumat mengenai jenis-jenis dan ciri-ciri penulisan ekspositori yang ada dalam bahasa Melayu. Peserta juga dapat mempelajari kemahiran asas penulisan ekspositori dan menerapkannya secara berkesan dalam pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah. Contoh penerapan kemahiran dalam pakej JATi dan MR & IP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.</p> | Men/MR & IP | <p>Muslim Hanafiah</p> <p>Nurul Huda Md Yassin</p> |
| 8 | <p>Prakursus: 21 - 28 Mar 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 1 Apr 24 (Synchronous)</p> <p>Pascakursus: 22 Apr 24 (Synchronous)</p> | <p>Pengajaran Kemahiran Interaksi Lisan bagi Pelajar bukan Penutur Jati Bahasa Melayu (Rendah/Menengah)</p> <p>Kod Kursus: 000198-02 Tarikh Tutup: 15 Mar 24</p> | <p>Objektif: Pada akhir kursus, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> meningkatkan pengetahuan dan kemahiran mengenai interaksi lisan bagi pelajar bukan penutur jati Bahasa Melayu; dan menerapkan pengetahuan interaksi lisan bagi pelajar bukan penutur jati Bahasa Melayu secara berkesan dalam pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah. <p>Sinopsis: Kursus ini mengukuhkan pengetahuan peserta mengenai kemahiran interaksi lisan bagi pelajar bukan penutur jati bahasa Melayu. Peserta juga mempelajari perancangan yang dapat dilakukan dalam interaksi lisan dan mengaplikasikan kemahiran ini dalam pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah. Contoh-contoh penerapan interaksi lisan bagi murid-murid sekolah</p> | Rendah/ Menengah | Haryati Surana |

| No | Tarikh | Tajuk Kursus | Objektif & Sinopsis | Peringkat | Guru Pakar |
|----|---|--|--|-----------------|------------------------|
| | | | rendah dan pelajar-pelajar sekolah menengah yang bukan penutur jati bahasa Melayu akan dibincangkan dalam kursus ini. | | |
| 9 | <p>Prakursus: 25 Mar – 2 Apr 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 3 Apr 24 (Synchronous)</p> <p>Pascakursus: 25 Apr 24 (Synchronous)</p> | <p>Pengajaran Kemahiran Menulis (Semua Peringkat)</p> <p>Kod Kursus: 000200-02 Tarikh Tutup: 19 Mar 24</p> | <p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengenal pasti jenis-jenis penulisan yang diajarkan di pelbagai peringkat sekolah-sekolah di Singapura; 2. memahami keperluan penulisan yang terdapat dalam sukatan pelajaran Bahasa Melayu; 3. mengaplikasikan jenis-jenis penulisan yang sesuai dalam pengajaran dan pembelajaran; dan 4. melakukan penilaian mengenai perancangan dan pelaksanaan kemahiran menulis di bilik darjah. <p>Sinopsis: Kursus Pengajaran Kemahiran Menulis memberi guru-guru berpengalaman meneroka semula pemahaman tentang jenis-jenis penulisan yang terdapat dalam sukatan pelajaran Bahasa Melayu seperti penulisan fungsional dan penulisan esei. Peserta juga dapat mempelajari jenis penulisan asas untuk genre-genre penulisan seperti penulisan bukan fiksyen-faktual (ekspositori) dan penulisan fiksyen - cerita (naratif) di peringkat asas. Contoh penerapan menulis dalam pakej Cekap, JATi dan MR & IP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.</p> | Semua Peringkat | Muhamad Rafi Abu Bakar |
| 10 | <p>Prakursus: 26 Mar – 3 Apr 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 4 Apr 24 (Synchronous)</p> <p>Pascakursus:</p> | <p>Teknik Penyoalan (Semua Peringkat)</p> <p>Kod Kursus: 000215-01 Tarikh Tutup: 20 Mar 24</p> | <p>Objektif :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. meningkatkan pengetahuan dan kemahiran mengenai konsep, ciri dan teknik-teknik penyoalan; dan 2. melaksanakan teknik penyoalan secara berkesan dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu. <p>Sinopsis: Kursus ini menyediakan guru untuk memahami konsep, ciri dan teknik penyoalan untuk melaksanakan pengajaran dan pembelajaran secara berkesan. Peserta akan mengenali asas-asas penyoalan, termasuk jenis-jenis</p> | Semua Peringkat | Muslim Hanafiah |

| No | Tarikh | Tajuk Kursus | Objektif & Sinopsis | Peringkat | Guru Pakar |
|----|---|--|---|-------------|---|
| | 3 May 24 (Synchronous) | | soalan dan bagaimana menggunakan soalan untuk menggalakkan pemikiran aras tinggi serta penglibatan aktif pelajar. Peserta juga akan berpeluang untuk merenungkan amalan pengajaran mereka sendiri dan mengenal pasti penambahbaikan dalam teknik penyoalan mereka. | | |
| 11 | Prakursus: 27 Mar – 4 Apr 24 (Asynchronous) Kursus: 5 Apr 24 (Synchronous) Pascakursus: 10 Mei 24 (Synchronous) | Pengajaran Pembezaan (Men/MR & IP) - Mampan Kod Kursus: 000122-04 Tarikh Tutup: 21 Mar 24 | Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. menerapkan strategi yang sesuai berasaskan pendekatan DI selaras dengan pengetahuan pelajar dan konteks pelajaran; 2. mengenal pasti ranah kognitif, afektif dan psikomotor berdasarkan pembelajaran, sikap dan pengalaman pelajar; dan 3. melakukan penyesuaian dalam pelaksanaan PdP DI bagi memenuhi keperluan pelajar dan Komuniti Pembelajaran Berangkai (NLC-DI). Sinopsis: Kursus DI (Mampan) ini akan melengkapkan peserta dengan kandungan dan maklumat mengenai penerapan empat panduan DI dalam STP dan cara melakukan penyesuaian semasa melaksanakan strategi pengajaran dan pelaksanaan DI di bilik darjah dan Komuniti Pembelajaran Berangkai (NLC-DI). Contoh penerapan DI dalam pakej JATi dan bahan-bahan bagi peringkat maktab rendah akan turut dibincangkan dalam kursus ini. | Men/MR & IP | Siti Faridah Omar Salina Hussin |
| 12 | Prakursus: 12 -21 Apr 24 (Asynchronous) Kursus: 22 Apr & 23 Apr 24 (Synchronous) Pascakursus: 20 Mei 24 (Synchronous) | Literasi dan Amalan Penilaian - Pembinaan Item bagi Guru Permulaan Kemasukan 2023 (Men/MR & IP) – Mahir Kod Kursus: 000184-03 Tarikh Tutup: 3 Apr 24 | Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta dapat: 1. Memahami kepentingan dan prinsip penilaian; 2. Memahami dan mengaplikasikan garis panduan dalam pembinaan item penilaian; dan 3. Mengaplikasikan panduan semasa menentukan tahap kepayahan item penilaian. Sinopsis: Kursus ini menyediakan para peserta dengan maklumat mengenai konsep, prinsip-prinsip dan amalan penilaian. Guru-guru akan mempelajari garis | Men/MR & IP | Siti Faridah Omar Arshid Abdullah Elyyah Kamsin |

| No | Tarikh | Tajuk Kursus | Objektif & Sinopsis | Peringkat | Guru Pakar |
|----|---|---|---|-------------|--|
| | | | panduan pembinaan item penilaian MCQ, FIB dan OE berdasarkan sukatan sekolah menengah dan mengaplikasikan garis panduan tersebut dalam pembinaan item penilaian. Para peserta akan menjalani sesi amali yang memerlukan peserta mengenal pasti kesilapan-kesilapan yang terdapat dalam item penilaian dan melaksanakan pembetulan berdasarkan garis panduan tersebut. | | |
| 13 | <p>Prakursus: 12 -21 Apr 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 22 Apr & 23 Apr 24 (Synchronous)</p> <p>Pascakursus: 20 Mei 24 (Synchronous)</p> | <p>Literasi dan Amalan Penilaian - Pembinaan Item (Men/MR & IP) – Mahir</p> <p>Kod Kursus: 000149-03 Tarikh Tutup: 3 Apr 24</p> | <p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memahami kepentingan dan prinsip penilaian; dan 2. memahami dan mengaplikasikan garis panduan dalam pembinaan item penilaian; dan 3. Mengaplikasikan panduan semasa menentukan tahap kepayahan item penilaian. <p>Sinopsis: Kursus ini menyediakan para peserta dengan maklumat mengenai konsep, prinsip-prinsip dan amalan penilaian. Peserta akan mempelajari garis panduan pembinaan item penilaian MCQ, FIB dan OE berdasarkan sukatan sekolah menengah baharu dan mengaplikasikan garis panduan tersebut dalam pembinaan item penilaian. Para peserta akan menjalani sesi amali yang memerlukan peserta mengenal pasti kesilapan-kesilapan yang terdapat dalam item penilaian termasuk kesesuaian tahap kepayahan item dan melaksanakan pembetulan berdasarkan garis panduan yang dipelajari.</p> | Men/MR & IP | <p>Siti Faridah Omar</p> <p>Arshid Abdullah</p> <p>Elyyah Kamsin</p> |
| 14 | <p>Prakursus: 22 – 28 Apr 24 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 29 Apr 24 (Synchronous)</p> <p>Pascakursus: 21 May 24 (Synchronous)</p> | <p>Pembelajaran Berasaskan Inkuiri (Men/MR & IP) - Mampan</p> <p>Kod Kursus: 000115-04 Tarikh Tutup: 16 Apr 24</p> | <p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menerapkan strategi yang sesuai berasaskan pendekatan IBL selaras dengan kesediaan pelajar dan konteks pelajaran; 2. mengenal pasti ranah kognitif, afektif dan psikomotor berdasarkan sikap dan pengalaman pelajar; 3. melakukan penyesuaian dalam melaksanakan IBL bagi memenuhi keperluan pelajar serta Komuniti Pembelajaran Berangkai (NLC-IBL). | Men/MR & IP | <p>Muhamad Rafi Abu Bakar Haryati Surana</p> <p>Elyyah Kamsin</p> |

| No | Tarikh | Tajuk Kursus | Objektif & Sinopsis | Peringkat | Guru Pakar |
|----|--|--|--|-----------------|----------------|
| | | | <p>Sinopsis: Kursus IBL (Mampan) ini melengkapkan peserta dengan kandungan dan maklumat seperti proses IBL yang melibatkan aktiviti bertanya, menyelidik, menjelaskan, berbincang dan berkongsi serta menilai. Peserta dapat menerap dan melaksana strategi yang sesuai dalam PdP IBL bagi memenuhi keperluan pelajar, menggunakan perisian ICT melalui portal SLS untuk mereka bentuk dan menyesuaikan pelajaran IBL dan pembentukan NLC-IBL. Contoh penerapan IBL dalam pakej JATi dan MR & IP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.</p> | | |
| 15 | <p>Kursus: 16 Mei 24 (F2F)</p> | <p>Sepetang Bersama Tunas Harapan – Program Induksi bagi Guru Permulaan BM (Kemasukan 2024)</p> <p>Kod Kursus: 000222-01 Tarikh Tutup: 13 Mei 24</p> | <p>Objektif: Pada akhir kursus, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memahami lebih lanjut mengenai kurikulum dan pedagogi Bahasa Melayu bagi pengajaran dan pembelajaran yang efektif; 2. informasi mengenai program Pembangunan Profesional dan sokongan yang disediakan Pusat Bahasa Melayu Singapura (MLCS); dan 3. turut serta dalam sesi dialog bersama Ketua Pedagogi, Pengetua/Guru Pakar BM MLCS. <p>Sinopsis: Sesi Sepetang Bersama Tunas Harapan merupakan sesi induksi bagi Guru Permulaan. Peserta akan dilengkapkan dengan kandungan dan maklumat ringkas mengenai panduan kerjaya perguruan, pendidikan dan kurikulum Bahasa Melayu bagi sekolah rendah dan menengah dan peranan serta kursus-kursus kendalian MLCS. Di samping itu, sesi ini juga merupakan wadah untuk para Guru Permulaan berinteraksi dan menanyakan soalan-soalan kepada MLCS untuk mengetahui lebih lanjut mengenai perkara-perkara yang melibatkan kerjaya perguruan.</p> | Semua Peringkat | Haryati Surana |