

Panduan Guru bagi Bahan Klip Video Darjah 2B Klip Video 12

Pakej MEKAR	2B
Unit 14	Sedap dan Menyihatkan
Tajuk Klip Video	Berapakah Harganya?
Fokus Interaksi Lisan	Bertransaksi
Objektif	Murid dapat mengambil bahagian dalam interaksi lisan dengan bertanya dan memberi respons dalam senario di kedai runcit di kawasan kejiranan.

STRATEGI PEMBELAJARAN	BAHAN/CATATAN
<p>Aktiviti</p> <p>Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> menonton klip video 'Berapakah Harganya?' memberi pandangan berdasarkan soalan-soalan guru menonton klip video sekali lagi secara berpasangan berlatih menggunakan komik secara lisan melaksanakan tugas yang disediakan oleh guru menggunakan Kad Panduan Bertransaksi semasa berinteraksi boleh menggunakan Kad Kosa Kata untuk membantu mereka bertransaksi bergilir lakonkan watak penjual dan pembeli murid melengkapkan borang penilaian. <p>Saranan Aktiviti Lanjutan</p> <p>Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> berbincang tentang barangan yang dijual di kedai runcit dan pasar raya menyenaraikan barangan yang dijual membuat Aktiviti 'Apa Bezanya?' antara kedai runcit dengan pasar raya berkongsi dengan rakan. 	<p>Catatan</p> <ul style="list-style-type: none"> 'Kad Panduan Bertransaksi' (KPB) diletakkan di atas meja Murid boleh membuka KPB untuk membantu perbualan mereka Guru boleh mendapatkan murid berbincang dengan ahli keluarga masing-masing tentang perbezaan antara kedai runcit dengan pasar raya Guru juga boleh mendapatkan murid untuk menerangkan perbezaan antara kedai runcit dengan pasar raya. <p><u>Soalan Saranan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Apakah yang hendak dibeli oleh watak dalam klip video? Mengapakah dia bertanya kepada penjual di situ? Apakah jenis roti yang dijual di kedai itu? Berapakah harga bagi semua barang yang dibeli? <p>Bahan</p> <p>Kad Panduan Bertransaksi Kad Kosa Kata Tugasan Bertransaksi Lampiran-Tugasan Kerja Rumah Senarai Semak (Guru dan Murid)</p>

Contoh Aktiviti (1) Bertransaksi 'Di Kedai Runcit'

Ibu kamu meminta kamu membeli beberapa bahan untuk membuat sandwic dari kedai runcit yang berhampiran dengan blok kamu. Lakonkan situasi kamu membeli bahan yang sesuai untuk membuat sandwic di kedai runcit itu. Kamu boleh menggunakan kad kosa kata untuk bersoal jawab dengan pasangan kamu.

Kad Kosa Kata

kaunter pembayaran	rak	berharga
jumlah	tolong	membeli
wang	baki	bantu
tanda harga	tersusun	garam
mentega	telur	sardin
timun	tomato	bawang
lada	roti berserat	tuna
roti	susu	lada sulah

Kad Panduan Bertransaksi 'Di Kedai Runcit'

_____, boleh _____
saya?



_____ hendak _____ apa?

Saya hendak _____
_____. Di mana _____?



Barang yang adik hendak ada di

Bang, yang inilah _____?



Terima kasih, baiklah, saya ke rak





Sama-sama. Lihat di _____.

Abang, _____ ini tidak
ada tanda _____.
Berapakah _____nya?



Oh! Harganya _____. Adik
boleh bayar di _____.

Berapa _____
semua _____ ini?



Semuanya _____ empat dolar
tiga puluh lima sen.

Ini _____



Ini _____ wangnya
sebanyak enam puluh lima sen.
Datang lagi _____.

Contoh Aktiviti (2) 'Apa Bezanya?'

Nama: _____

Kelas: _____ Tarikh: _____

Lengkapkan petak di bawah ini mengenai kedai runcit dan pasar raya. Kemudian, berkongsi hasil kerja kamu dengan pasangan kamu. Kamu boleh bertanyakan soalan kepada pasangan kamu.

Kedai Runcit

Tiga jenis barang

- ✓
- ✓
- ✓

Pasar Raya

Tiga jenis barang

- ✓
- ✓
- ✓

Keadaan

- ✓
- ✓
- ✓

Keadaan

- ✓
- ✓
- ✓

Cara barang dijual

- ✓
- ✓
- ✓

Cara barang dijual

- ✓
- ✓
- ✓

Aktiviti Bertransaksi 'Di Kedai Runcit'

Senarai Semak: Penilaian Guru

Nama: _____

Kelas: _____ Tarikh: _____

Senarai Semak Kemahiran Interaksi Lisan - Bertransaksi (Individu)

Tandakan (✓) dalam kurungan.

Murid dapat:

1. bertanya untuk mendapatkan informasi mengenai barangan yang hendak dibeli. ()
2. memberikan respons kepada pertanyaan dengan tepat. ()
3. menggunakan kosa kata yang sesuai. ()
4. bertanya dengan sopan. ()
5. bertanyakan soalan yang khusus dan tepat. ()

Maklum balas guru:

Nota:

Penilaian secara individu tidak perlu dijalankan bagi setiap murid. Guru boleh mengenal pasti kumpulan murid yang akan dinilai bagi pelajaran-pelajaran tertentu.



Aktiviti Bertransaksi 'Di Kedai Runcit'

Senarai Semak: Penilaian Kendiri (Murid)

Nama: _____

Kelas: _____ Tarikh: _____

Tandakan (✓) atau (X) dalam ruang yang sesuai.

Semasa bertransaksi, saya dapat...		Ya 	Tidak 
1	bertanyakan soalan mengenai barangan yang hendak dibeli.		
2	memberikan respons kepada pertanyaan rakan.		
3	bercakap mengikut giliran.		
4	menggunakan sebutan baku.		