

## Panduan Guru bagi Bahan Klip Video Darjah 2B Klip Video 10

<b>Pakej MEKAR</b>	2B
<b>Unit 11</b>	Menjalin Hubungan
<b>Tajuk Klip Video</b>	Bersukan Bersama Rakan
<b>Fokus Interaksi Lisan</b>	Perbualan
<b>Aspek Bahasa</b>	Kata Sendi Nama dan Frasa Sendi Nama
<b>Objektif</b>	Murid dapat mengambil bahagian dalam perbualan mengenai bersukan dengan rakan-rakan.

STRATEGI PEMBELAJARAN	BAHAN/CATATAN
<p><b>Aktiviti</b></p> <p>Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>menonton klip video 'Bersukan Bersama Rakan'</li> <li>berbual tentang klip video yang ditonton</li> <li>memberikan respons kepada soalan-soalan guru</li> <li>menonton klip video sekali lagi</li> <li>secara berpasangan berbual dengan rakan berdasarkan tajuk 'Bersukan Bersama Jiran'</li> <li>main peranan menggunakan Kad Panduan Perbualan</li> <li>melengkapkan borang penilaian.</li> </ol> <p><b>Saranan Aktiviti Lanjutan</b></p> <p>Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>mengumpulkan maklumat sukan yang digemari oleh ahli keluarganya</li> <li>melukis, menamakan sukan yang digemari oleh ahli keluarganya</li> <li>berkongsi di kelas dengan rakan-rakan.</li> </ol>	<p><b>Catatan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'Kad Panduan Perbualan' (KPP) diletakkan di atas meja</li> <li>Murid boleh membuka KPP untuk membantu perbincangan mereka</li> <li>Guru boleh menyesuaikan jenis permainan bagi murid lelaki dan perempuan yang diberikan dalam KPP</li> </ul> <p><u>Soalan Saranan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Video ini mengenai apa?</li> <li>Siapakah yang bermain bola sepak?</li> <li>Di manakah mereka bermain bola sepak?</li> <li>Farhan ada kelas apa pada hari Sabtu?</li> <li>Apakah nasihat Amir kepada Farhan?</li> <li>Adakah mereka bekerjasama?</li> </ol> <p><b>Bahan</b></p> <p>Kad Panduan Perbualan Lampiran – Aktiviti Perbualan Senarai Semak (Guru dan Murid)</p>

## Contoh Kad Panduan Perbualan (1) 'Boleh Saya Bermain Sama?'

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

Kamu ternampak sekumpulan jiran yang sebaya dengan kamu sedang bermain bola sepak/badminton.

Secara berpasangan, main peranan dengan menggunakan Kad Soalan Panduan Perbualan (1) di bawah ini. Kamu diminta berkenalan dan bertanya sama ada kamu boleh bermain sama.

<b>Watak 1</b>	Apa khabar? Nama saya _____.	
	Khabar baik. Nama saya _____.	<b>Watak 2</b>
<b>Watak 1</b>	Saya baharu _____ ke sini. Saya nampak awak dan _____ bermain _____.	
	Ya, kami selalu bermain _____.	<b>Watak 2</b>
<b>Watak 1</b>	Awak bermain pada setiap hari _____? Boleh saya _____ sama?	
	Ya, saya selalu _____. Sudah tentu, awak boleh _____.	<b>Watak 2</b>
<b>Watak 1</b>	Terima kasih. Baiklah, pada _____ saya datang.	

## Contoh Kad Panduan Perbualan (2) 'Boleh Saya Bermain Sama?'

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

Kamu mahu bermain bola sepak/badminton bersama rakan jiran baharu kamu. Kamu telah ke tempat mereka bermain. Secara berkumpulan, main peranan dengan menggunakan Kad Panduan Perbualan (2) di bawah ini.

<b>Watak 1</b>	_____, _____ dan _____, ini jiran _____ saya. Namanya _____.	
	Apa khabar _____	<b>Watak 2 dan 3</b>
<b>Watak 4</b>	_____ baik. Terima kasih kerana _____.	
	Kami suka awak hendak _____.	<b>Watak 2</b>
<b>Watak 3</b>	Awak ada membawa _____ _____?	
	Ya, saya ada membawa _____ _____.	<b>Watak 4</b>
<b>Watak 1</b>	Baiklah, mari kita _____ _____.	

## Aktiviti Perbualan 'Boleh Saya Bermain Sama?'

### Borang Rubrik: Penilaian Guru

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

<b>Rubrik Kemahiran Interaksi Lisan – Perbualan (Individu)</b>					
Murid dapat ...		★★★★	★★★	★★	★
1	mengikut arahan guru.				
2	berbual bersama rakan dengan lancar.				
3	menunggu giliran semasa berbual.				
4	melakukan tugas tanpa bantuan guru.				
5	menggunakan sebutan baku.				

## Aktiviti Perbualan 'Boleh Saya Bermain Sama?'

### Borang Rubrik: Penilaian Kendiri (Murid)

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

Semasa berbual saya dapat...	★★★★	★★★	★★	★
1 memahami arahan guru.				
2 berbual bersama rakan dengan lancar.				
3 menunggu giliran semasa berbual.				
4 tidak memerlukan bantuan guru semasa berbual.				
5 menggunakan sebutan baku.				