

Panduan Guru bagi Bahan Klip Video Darjah 2B Klip Video 9

Pakej MEKAR	2B
Unit 10	Bersopan Santun
Tajuk Klip Video	Jemput Makan
Fokus Interaksi Lisan	Perbualan
Aspek Bahasa	Kata Ganda
Objektif:	Murid dapat berbual tentang adab semasa bertandang ke rumah rakan dengan menggunakan kosa kata yang sesuai dan ayat yang mudah.

STRATEGI PEMBELAJARAN	BAHAN/CATATAN
<p>Aktiviti</p> <p>Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. menonton klip video 'Jemput Makan' b. berbual tentang klip video yang ditonton c. memberi respons kepada pertanyaan guru d. murid menonton klip video sekali lagi e. meneliti Kad Aktiviti Main Peranan secara berpasangan f. mengisi tempat kosong dengan perkataan yang sesuai (secara lisan) g. main peranan yang terdapat dalam Kad Aktiviti Main Peranan 'Jemputlah' h. secara bergilir, bertukar watak main peranan dalam Kad Aktiviti Main Peranan i. melengkapkan senarai semak. <p>Saranan Aktiviti Lanjutan</p> <p>Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. berbual dengan ahli keluarga mengenai adab sopan b. mencatatkan di lembaran kerja c. berkongsi dengan ahli kumpulan. 	<p>Catatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru boleh menyediakan senario yang berkaitan dengan aktiviti makan bersama di rumah • Pelajaran berfokus pada kata ganda dan frasa kerja • Guru boleh menyediakan Kad Aktiviti Main Peranan • Guru boleh menyediakan lembaran kerja mengenai adab sopan untuk aktiviti lanjutan. <p><u>Soalan Saranan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapakah Asmah? 2. Siapakah yang akan datang ke rumah Anita? 3. Apakah yang sedang dilakukan oleh ibu mereka di dapur? 4. Mengapakah kita harus dahulukan orang yang lebih tua? 5. Mengapakah kita harus mengambil makanan yang terdekat dengan kita? 6. Nyatakan aspek bersopan santun dalam perbualan yang kamu lihat dalam video. Mengapakah kamu berpendapat demikian? <p>Bahan</p> <p>Kad Kosa Kata Kad Aktiviti Main Peranan Senarai Semak (Guru dan Murid)</p>

Contoh Kad Aktiviti Main Peranan 'Jemputlah'

Kamu dan adik kamu ke rumah baharu rakan kamu. Secara berkumpulan ambil satu watak dan lakonkan main peranan di bawah ini.	
Watak A Nama murid _____	Apa khabar _____, Silakan masuk. (nama murid)
Watak B Nama murid _____	_____, (nama murid)
Watak A Nama murid _____	_____ duduk, dahulu. Emak saya (nama murid B) di _____. Emak saya sedang _____. _____
Watak B Nama murid _____	_____, (nama watak A)
Watak C (adik watak A) Nama murid _____	Cantik rumah _____ Abang. Banyak album ada di atas _____, Adik hendak _____nya.
Watak B Nama murid _____	Dik, bila kita di rumah orang kita _____. _____
Watak C Nama murid _____	Kita tidak boleh _____ album itu Bang?
Watak B Nama murid _____	Kita harus minta _____ dahulu sebelum _____nya.
Watak C	Begitu ya Bang. _____
Watak A Nama murid _____	_____, ini Emak saya. (nama watak B)

Watak B Nama murid	_____, Mak cik?
Watak D (Emak A) Nama murid	_____. Ini ada _____ dan _____lah makan.
Watak B Nama murid	_____, mak cik. Mak cik, _____ (nama watak A) makan sama.
Watak D Nama murid	_____, ajak kawan dan _____nya (nama watak A).
Watak A Nama murid	Baiklah _____ dan _____ (nama watak B) _____ mari kita makan _____ (nama watak C).
Watak C Nama murid	Sedapnya _____ dan _____.
Watak B Nama murid	Jangan ambil _____. Makanlah perlahan-lahan, jangan _____.
Watak C Nama murid	_____ lah, Bang.
Watak B Nama murid	_____ menjemput kami ke _____ awak. Lain kali _____ datanglah ke _____ saya pula.
Watak A	_____.

Contoh Aktiviti Perbualan 'Jemputlah'

Senarai Semak: Penilaian Guru

Nama: _____

Kelas: _____ Tarikh: _____

Senarai Semak Kemahiran Interaksi Lisan – Perbualan (Individu)

Tandakan (✓) dalam kurungan.

Murid dapat:

1. memulakan perbualan dan meneruskan perbualan mengenai adab sopan ketika berkunjung ke rumah rakan. ()
2. menggunakan kosa kata yang berkaitan dengan adab sopan. ()
3. berbual mengikut giliran. ()
4. menggunakan sebutan baku secara tekal. ()

Maklum balas guru:



Contoh Aktiviti Perbualan 'Jemputlah'

Senarai Semak: Penilaian Kendiri (Murid)

Nama: _____

Kelas: _____ Tarikh: _____

Tandakan (✓) dalam ruang yang sesuai.

Saya dapat...		Ya 	Tidak 
1	memulakan perbualan dan meneruskan perbualan.		
2	menggunakan kosa kata yang sesuai dengan adab sopan.		
3	bercakap mengikut giliran.		
4	menggunakan sebutan baku.		