

Panduan Guru bagi Bahan Klip Video Darjah 2A Klip Video 6

Pakej MEKAR	2A
Unit 6	Mengenal Jiran
Tajuk Klip Video:	Tumpang Tanya?
Fokus Interaksi Lisan	Bertransaksi
Aspek Bahasa	Kata Nama Khas dan Kata Ganti Tunjuk
Objektif	Murid dapat mengambil bahagian dalam interaksi lisan dengan bertanya dan memberi respons yang sesuai dalam senario sesat di pusat membeli belah di kawasan kejiranan.

STRATEGI PEMBELAJARAN	BAHAN/CATATAN
<p>Aktiviti</p> <p>Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> menonton klip video 'Tumpang Tanya?' memberi pandangan berdasarkan soalan-soalan guru menonton klip video sekali lagi secara berpasangan berlatih bertransaksi dengan membaca komik secara lantang melakonkan tugas yang disediakan oleh guru menggunakan Kad Panduan Bertransaksi semasa berinteraksi boleh menggunakan Kad Soalan untuk membantu mereka bertransaksi bertukar peranan semasa main peranan melengkapkan borang penilaian. <p>Saranan Aktiviti Lanjutan</p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> melengkapkan lembaran kerja mengenai jiran mereka berkongsi dengan rakan sekelas tentang pengalaman mereka menjalin hubungan dengan jiran. 	<p>Catatan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru merancang aktiviti menggunakan Kad Panduan Bertransaksi' (KPB) Murid boleh membuka KPB untuk membantu aktiviti interaksi transaksi Guru boleh menukar posisi murid di peta bagi membolehkan murid memberi arahan yang berbeza Guru boleh mendapatkan murid membuat tugas di rumah mengenai beberapa jiran mereka Guru boleh menyediakan Lembaran Kerja 'Jiran Saya' <p><u>Soalan Saranan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Video ini mengenai apa? Di manakah Farhan tersesat? Siapakah yang membantu Farhan? Berikan pendapat kamu tentang Sani. Apakah yang akan kamu lakukan sekiranya kamu tersesat jalan? <p>Bahan</p> <p>Kad Panduan Bertransaksi Kad Kosa Kata Tugas Perbualan Senarai Semak (Guru dan Murid)</p>

Aktiviti Main Peranan 'Awak Sesatkah?'

Nama: _____

Kelas: _____ Tarikh: _____



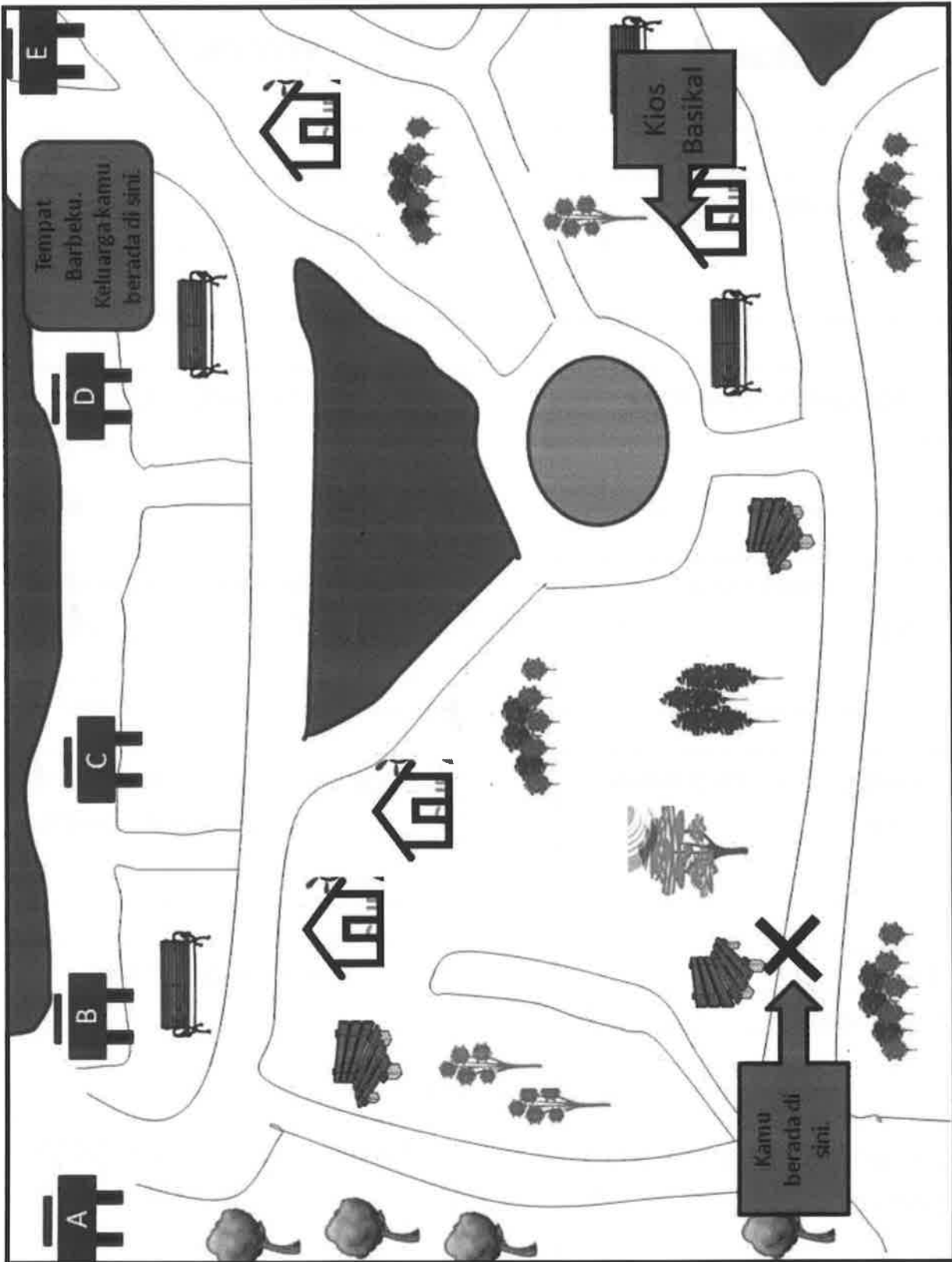
Kamu telah tersesat semasa kamu mengikut kakak kamu ke kios basikal. Kamu ingin kembali ke **Kawasan Barbeku D**, tempat keluarga kamu berkumpul.

Lakonkan cara kamu meminta bantuan daripada seseorang yang berada di situ.

Gunakan Peta Taman untuk menjalankan aktiviti bertransaksi 'Awak Sesatkah?'.
5



Peta Taman



Kad Panduan 'Awak Sesatkah?'

Watak A

Boleh saya

_____?

Bagaimana hendak
ke _____?

Jalan terus
ke _____?

Selepas itu, saya belok
ke _____?

Belok _____.
Saya harus _____?

Selepas ikut bulatan, saya
perlu belok ke _____?

Watak B

Ya, _____.

Awak perlu jalan
_____.

Awak jalan terus. Sebelum
sampai di _____, awak
_____.

Awak akan nampak sebuah
_____. Selepas itu awak
_____.

Awak belok kanan
_____.

Awak _____ dan belok
_____ di lorong yang
ke _____.

Kad Panduan 'Awak Sesatkah?'

Watak A

Watak B

Oh, saya belok ke _____
di lorong yang _____!

Betul. Awak _____ selepas
lorong yang _____.

Di manakah
_____?

Tempat _____ ada di
_____ lorong tersebut.

Terima kasih kerana
_____ saya.

_____.

Oh ya, saya lupa. Nama
saya _____.

Saya _____.

Selamat berkenalan.
_____ sekali lagi.

_____.

Aktiviti Bertransaksi 'Awak Sesatkah?'

Senarai Semak: Penilaian Guru

Nama: _____

Kelas: _____ Tarikh: _____

Senarai Semak Interaksi Lisan – Bertransaksi (Individu)

Tandakan (✓) dalam kurungan.

Murid dapat:

1. bertanya untuk mendapatkan informasi. ()
2. memberikan respons kepada pertanyaan. ()
3. menggunakan kosa kata yang sesuai mengenai arah. ()
4. bertanya dengan sopan. ()
5. bertanyakan soalan yang khusus dan tepat. ()

Maklum balas guru:

Nota:

Penilaian secara individu tidak perlu dijalankan bagi setiap murid. Guru boleh mengenal pasti kumpulan murid yang akan dinilai bagi pelajaran-pelajaran tertentu



Aktiviti Bertransaksi 'Awak Sesatkah?'

Senarai Semak: Penilaian Kendiri (Murid)

Nama: _____

Kelas: _____ Tarikh: _____

Tandakan (✓) atau (X) dalam ruang yang sesuai.

Semasa bertransaksi, saya dapat...		Ya 	Tidak 
1	bertanyakan soalan untuk mendapatkan informasi.		
2.	menggunakan kata arah dengan betul.		
2	memberikan respons kepada pertanyaan.		
3	bercakap mengikut giliran.		
4	menggunakan sebutan baku.		