

## Panduan Guru bagi Bahan Klip Video Darjah 2A Klip Video 5

<b>Pakej MEKAR</b>	2A
<b>Unit 6</b>	Mengenal Jiran
<b>Tajuk Klip Video</b>	Jiran Baharu
<b>Fokus Interaksi Lisan</b>	Perbualan
<b>Aspek Bahasa</b>	Imbuan ber- dan Kata Nama Khas
<b>Objektif</b>	Murid dapat mengambil bahagian dalam perbualan dengan rakan atau jiran seblok.

STRATEGI PEMBELAJARAN	BAHAN/CATATAN
<p><b>Aktiviti</b></p> <p>Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>menonton klip video 'Jiran Baharu'</li> <li>berbual tentang klip video yang ditonton</li> <li>memberikan respons kepada soalan-soalan guru</li> <li>menonton klip video sekali lagi</li> <li>secara berpasangan berbual dengan rakan berdasarkan tajuk 'Berkunjung ke Rumah Jiran Baharu'</li> <li>main peranan menggunakan 'Kad Panduan Perbualan'</li> <li>melengkapkan borang penilaian.</li> </ol> <p><b>Saranan Aktiviti Lanjutan</b></p> <p>Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>boleh menjalankan projek 'Bertanya Jiran'</li> <li>bertanya kepada 2 keluarga jiran mereka tentang nama-nama ahli keluarga jiran dan pekerjaan mereka</li> <li>berkongsi dengan murid lain tentang jiran mereka.</li> </ol>	<p><b>Catatan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta murid menggunakan 'Kad Panduan Perbualan' (KPP) semasa murid berbincang sebagai panduan</li> <li>Guru memerhati keperluan pembelajaran murid dengan memerhatikan respons murid semasa berbual</li> <li>Guru memberi fokus kepada murid yang memerlukan lebih sokongan</li> <li>Guru boleh menggalakkan murid mendapatkan bantuan ahli keluarga bagi aktiviti lanjutan</li> </ul> <p><u>Soalan Saranan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Video ini mengenai apa?</li> <li>Siapakah yang baharu berpindah ke blok itu?</li> <li>Apakah tujuan kedatangan Malisa dan Amir?</li> <li>Amir bersekolah di mana?</li> <li>Bagaimanakah Amir ke sekolah?</li> <li>Apakah nasihat Farhanah kepada adiknya?</li> <li>Adakah mereka bekerjasama?</li> </ol> <p><b>Bahan</b></p> <p>Tugasan Aktiviti Perbualan Senarai Semak (Guru dan Murid)</p>

## Contoh Aktiviti Perbualan 'Berkenalan dengan Jiran Baharu'

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

Kamu dijemput oleh jiran baharu kamu ke rumah mereka bersama keluarga kamu.

Secara berpasangan dan menggunakan Kad Panduan Perbualan, main peranan untuk berbual dengan jiran baharu kamu. Kamu diminta berkenalan dan bertanya khabar dengan jiran baharu kamu itu.



Apa khabar? Nama saya \_\_\_\_\_.

Khabar baik. Selamat berkenalan. Nama saya

\_\_\_\_\_.



Saya ikut ibu saya berkunjung ke rumah \_\_\_\_\_.

Terima kasih kerana \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.





Dahulu awak tinggal di mana \_\_\_\_\_?

Dahulu saya tinggal di \_\_\_\_\_.



Oh, dahulu awak tinggal di \_\_\_\_\_.  
Saya tinggal di blok ini sejak \_\_\_\_\_ tahun  
lalu. Sekolah saya \_\_\_\_\_.

Saya juga bersekolah di situ! Sekolah Rendah  
\_\_\_\_\_.



Baguslah! Kita boleh ke \_\_\_\_\_  
bersama-sama. Kita \_\_\_\_\_ kaki  
sahaja ke \_\_\_\_\_.

Ya, sudah tentu boleh! \_\_\_\_\_, jemputlah  
makan. Ini ada makanan yang \_\_\_\_\_  
masak. \_\_\_\_\_ makan.



Emak awak masak \_\_\_\_\_ dan  
\_\_\_\_\_. Terima kasih. Mari kita makan  
\_\_\_\_\_.

## Aktiviti Perbualan 'Berkenalan dengan Jiran Baharu'

### Senarai Semak: Penilaian Guru (Perbualan)

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

Murid dapat...		(Ya) ★
1	mengikut arahan guru.	
2	berbual dengan lancar bersama rakan.	
3	berbual mengikut giliran.	
4	melakukan tugas tanpa bantuan guru.	
5	menggunakan sebutan baku.	

\*Lukis bintang jika jawapannya 'Ya'.

## Aktiviti Perbualan 'Berkenalan dengan Jiran Baharu'

### Senarai Semak: Penilaian Kendiri (Murid)

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

No	PERKARA	(Ya) ★
1	Saya boleh mengikut arahan guru.	
2	Saya boleh berbual dengan lancar bersama rakan.	
3	Saya menunggu giliran semasa berbual.	
4	Saya tidak memerlukan bantuan guru semasa berbual.	
5	Saya menggunakan sebutan baku.	

\*Lukis bintang jika jawapannya 'Ya'.