

Panduan Guru bagi Bahan Klip Video Darjah 2A Klip Video 1

Pakej MEKAR	2A
Unit 1	Kawan Baik
Tajuk Klip Video	Sedapnya!
Fokus Interaksi Lisan	Perbualan
Aspek Bahasa	Kata Ganda dan Kata Nama Khas
Objektif	Murid dapat berbual mengenai kegiatan barbeku dengan menggunakan kosa kata yang sesuai dan ayat yang mudah.

STRATEGI PEMBELAJARAN	BAHAN/CATATAN
<p>Aktiviti</p> <p>Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> menonton klip video 'Sedapnya!' berbual tentang klip video yang ditonton memberi respons kepada pertanyaan guru menonton klip video sekali lagi meneliti Kad Aktiviti Main Peranan secara berpasangan mengisi tempat kosong dengan perkataan yang sesuai (secara lisan) main peranan yang terdapat dalam Kad (1) Aktiviti Main Peranan secara bergilir, bertukar watak main peranan dalam Kad Aktiviti Main Peranan (1) main peranan bagi Kad (2) Aktiviti Main Peranan melengkapkan senarai semak. <p>Saranan Aktiviti Lanjutan</p> <ul style="list-style-type: none"> Skrip video boleh digunakan untuk aktiviti kefahaman membaca dengan guru membina soalan-soalan kefahaman yang sesuai mengikut keperluan pembelajaran murid. Guru boleh menjalankan aktiviti lakonan menggunakan skrip video yang disediakan. Guru boleh juga menjalankan aktiviti menulis mengenai makanan kegemaran murid. 	<p>Catatan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru boleh menyediakan senario yang berkaitan dengan aktiviti barbeku Pelajaran berfokus pada kata nama berkaitan dengan aktiviti barbeku Guru boleh menyediakan Kad Aktiviti Main Peranan <p><u>Soalan Saranan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Siapakah Mastura? Mengapakah Mastura datang ke rumah Anita? Apakah yang dibawa Mastura? Apakah makanan kegemaran Anita? Apakah yang dilakukan oleh Pak Cik Hassan? Nyatakan aspek bersopan santun dalam perbualan yang dipaparkan dalam video. Mengapakah kamu berpendapat demikian? <p>Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> Kad Kosa Kata Kad Aktiviti Main Peranan Senarai Semak (Guru dan Murid)

Contoh Kad Kosa Kata/Frasa

Kad 1

barbeku sosej ketam
ayam panggang ikan bakar
agar-agar epok-epok

Kad 2

memanggang
menghidupkan bara api
menyediakan minuman
berbual dengan tetamu

Kad Aktiviti Main Peranan (Perbualan)

Topik: Barbeku Bersama Kawan

Watak 1: _____ selamat datang. _____ masuk.
(nama murid)

Watak 2: _____ . Saya ada membawa
(nama murid) _____ untuk awak dan _____ awak.

Watak 1: _____ , _____ . Emak saya ada memasak
_____ dan _____ .

Watak 2: _____ nya! Saya suka makan _____
_____ awak.

Watak 1: Mari kita ke tempat _____ .

Kad 1

Topik: Awak Suka Makan Apa?

Watak 1: Di atas meja ada _____ , _____ dan
_____ . Awa suka makan apa, _____ ?

Watak 2: Saya suka makan _____ . Awak pula suka
makan apa, _____ ?
(nama murid)

Watak 1: Saya suka makan _____ dan
_____ . Di sana, Ayah saya sedang
memanggang _____ dan _____ .

Watak 2: Sedapnya bau _____ panggang.

Watak 1: Mari kita ambil _____ di sana. Kita boleh
makan _____ .

Kad 2

Aktiviti Perbualan 'Barbeku Bersama Rakan'

Senarai Semak: Penilaian Guru

Nama: _____

Kelas: _____ Tarikh: _____

Senarai Semak Interaksi Lisan – Berbual (Individu)

Tandakan (✓) dalam kurungan.

Murid dapat:

1. memulakan perbualan. ()
2. menyatakan nama-nama makanan berkaitan dengan barbeku. ()
3. menggunakan kosa kata yang tepat mengenai barbeku. ()
4. menggunakan sebutan baku dengan tekal. ()

Maklum balas guru:

Nota:

Penilaian secara individu tidak perlu dijalankan bagi setiap murid. Guru boleh mengenal pasti kumpulan murid yang akan dinilai bagi pelajaran-pelajaran tertentu.



Aktiviti Perbualan 'Barbeku Bersama Rakan'

Senarai Semak: Penilaian Kendiri (Murid)

Nama: _____

Kelas: _____ Tarikh: _____

Tandakan (✓) dalam ruang yang sesuai.

Saya dapat ...		Ya 	Tidak 
1	memulakan perbualan.		
2	menyatakan nama-nama makanan dalam aktiviti barbeku.		
3	menggunakan kosa kata yang sesuai mengenai aktiviti barbeku.		
4	bercakap mengikut giliran.		