

Panduan Guru bagi Bahan Klip Video Darjah 1B Klip Video 12

Pakej MEKAR	1B
Unit 13	Kawasan Kejiranan
Tajuk Klip Video	Kemudahan Kita
Fokus Interaksi Lisan	Perbincangan
Aspek Bahasa	Kata Kerja
Objektif	Murid dapat mengikuti perbincangan dan memberikan pandangan mengenai kemudahan di kawasan kejiranan mereka dengan bimbingan.

STRATEGI PEMBELAJARAN	BAHAN/CATATAN
<p>Aktiviti</p> <p>Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> menonton klip video 'Kemudahan Kita' memberi pandangan berdasarkan soalan-soalan guru menonton klip video sekali lagi secara berkumpulan berbincang mengenai kemudahan yang perlu ada di kejiranan mereka menggunakan Kad Panduan Perbincangan semasa perbincangan melengkapkan borang penilaian. <p>Saranan Aktiviti Lanjutan</p> <p>Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> boleh berbincang dengan rakan berdasarkan gambar taman permainan dikehendaki menuliskan dua sebab mengapa mereka suka berbincang secara lisan dengan rakan-rakan dalam kumpulan. 	<p>Catatan</p> <ul style="list-style-type: none"> 'Kad Panduan Perbincangan' (KPP) diletakkan di atas meja Murid boleh membuka KPP untuk membantu perbincangan mereka Guru boleh memberikan peta mudah kawasan kejiranan kepada murid sebagai rujukan perbincangan secara lisan. <p>Soalan Saranan</p> <ol style="list-style-type: none"> Video ini mengenai apa? Apakah yang dibincangkan murid-murid dalam video ini? Apakah tempat-tempat yang mereka sukai? Apakah kemudahan yang dipilih Sani ? Mengapa semasa berbincang kita tidak boleh bercakap pada masa yang sama? <p>Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> Kad Panduan Perbincangan' Lampiran - Aktiviti Perbincangan (1) Lampiran - Aktiviti Perbincangan (2) Peta Mudah Kawasan Kejiranan Senarai Semak (Guru dan Murid)

**Kad Panduan Perbincangan (1)
'Kemudahan di Kawasan Kejiranan'**

**Apakah kemudahan yang perlu ada
di kawasan kejiranan kita?**

**Kawasan kejiranan kita
perlu ada _____?**

Saya setuju kerana _____.

**Mengapakah awak memilih
kemudahan itu?**

Mengapakah awak tidak setuju?

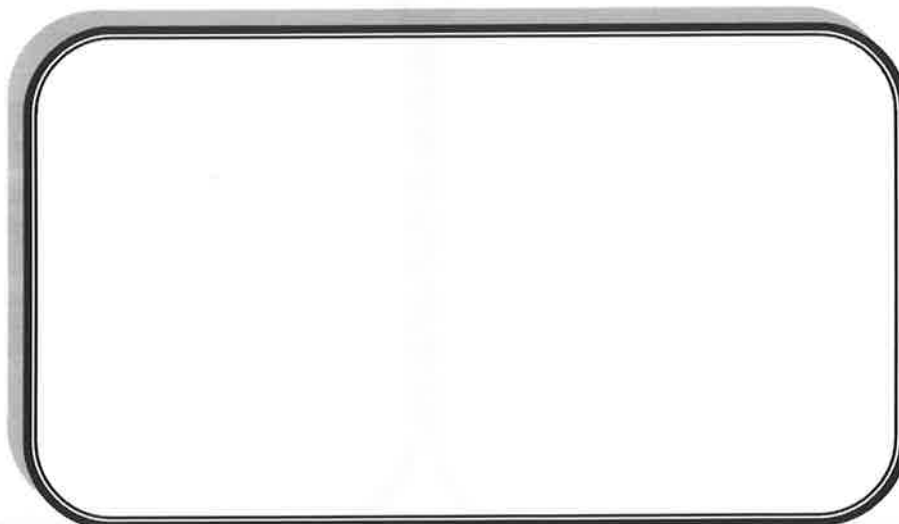
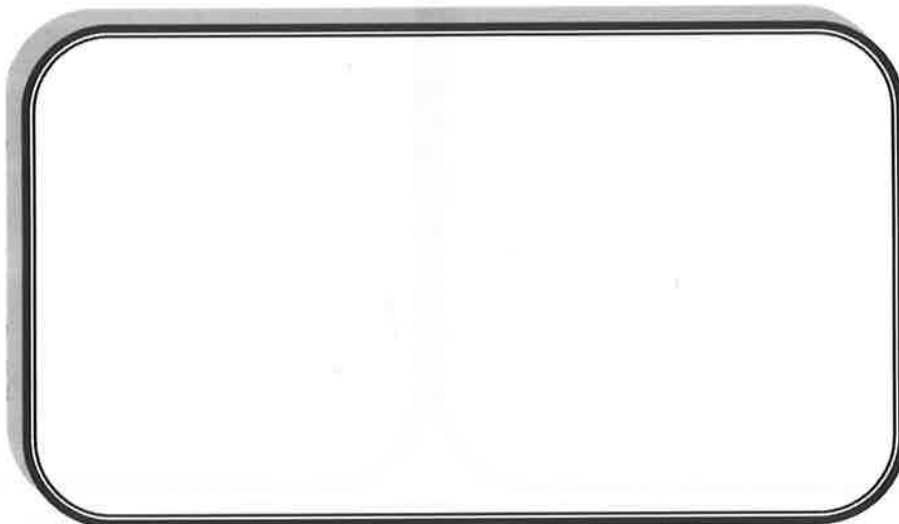
**Saya tidak setuju. Kawasan kejiranan
kita perlu ada _____.**

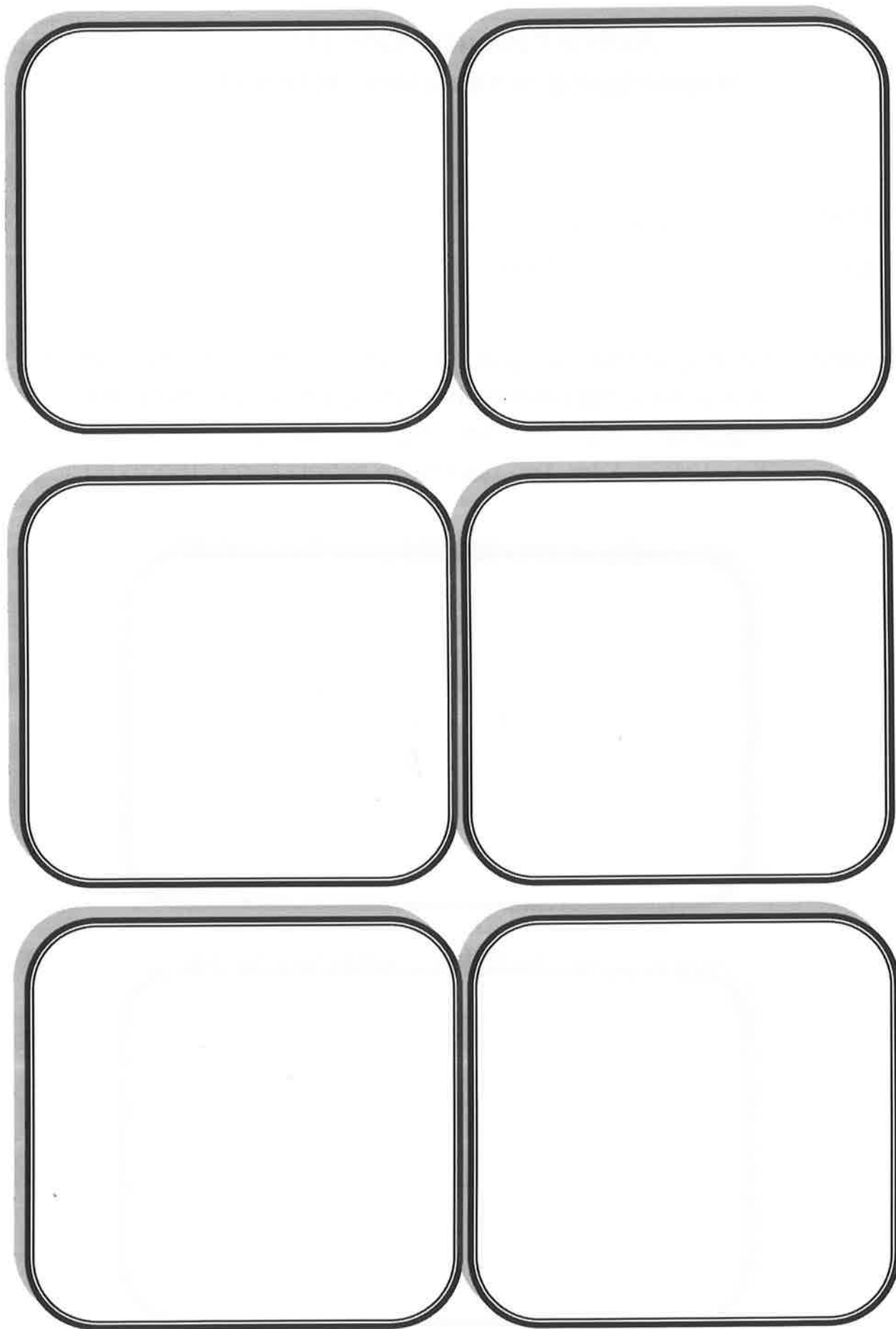
Aktiviti Perbincangan (1) **'Kemudahan di Kawasan Kejiranan'**

Nama: _____

Kelas: _____ Tarikh: _____

Arahan: Lihat gambar dengan teliti. Bincangkan dengan rakan kamu tentang kemudahan yang perlu ada di kawasan kejiranan kamu. Pilih lapan sahaja kemudahan. Kemudian, lukis dan namakan setiap kemudahan itu.



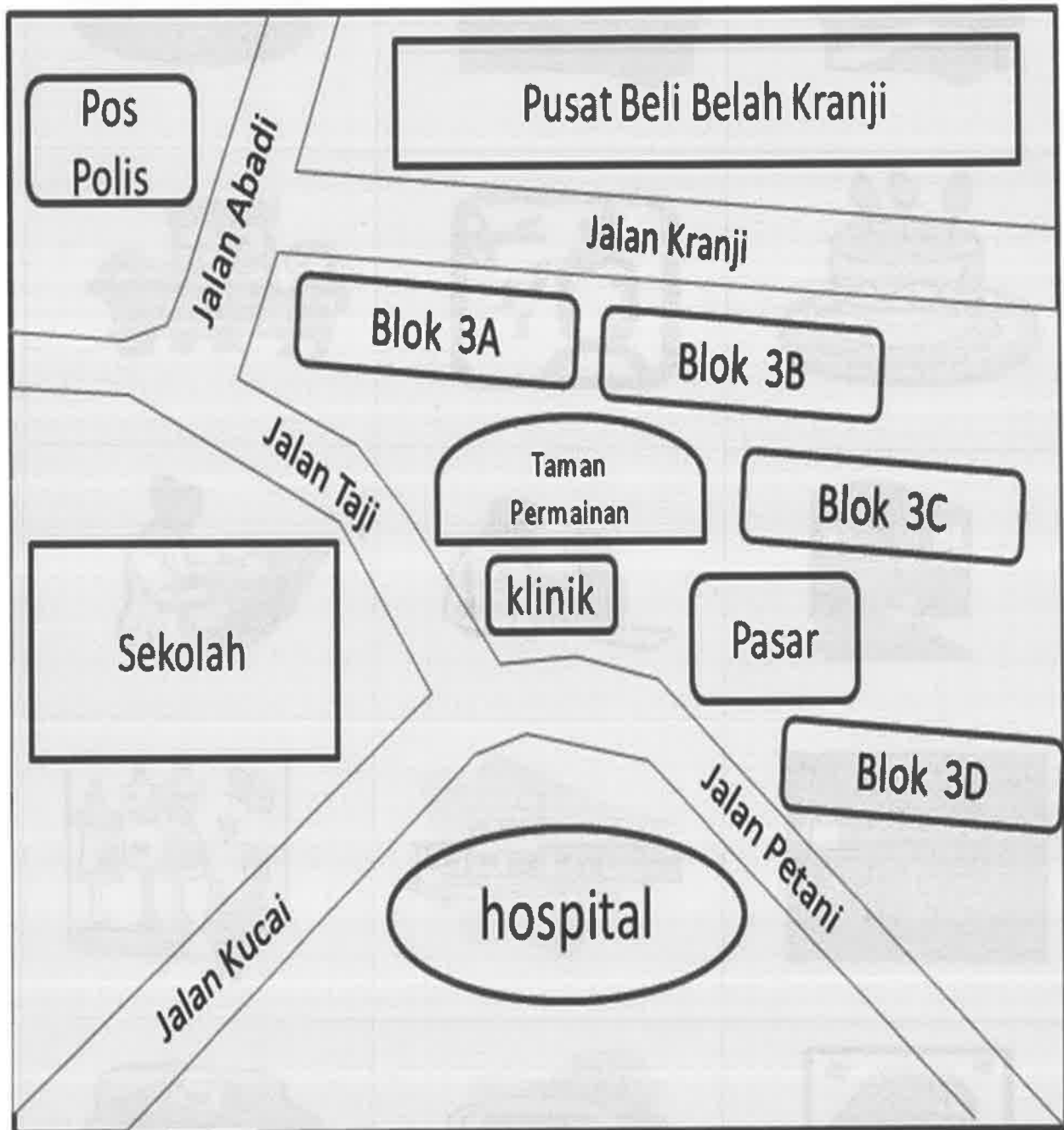


Kad Bergambar 'Kemudahan di Kawasan Kejiranan'

Peta Aktiviti Perbincangan 'Kemudahan di Kawasan Kejiranan'

Nota: Murid boleh menggunakan peta ini sebagai panduan dalam perbincangan mereka.



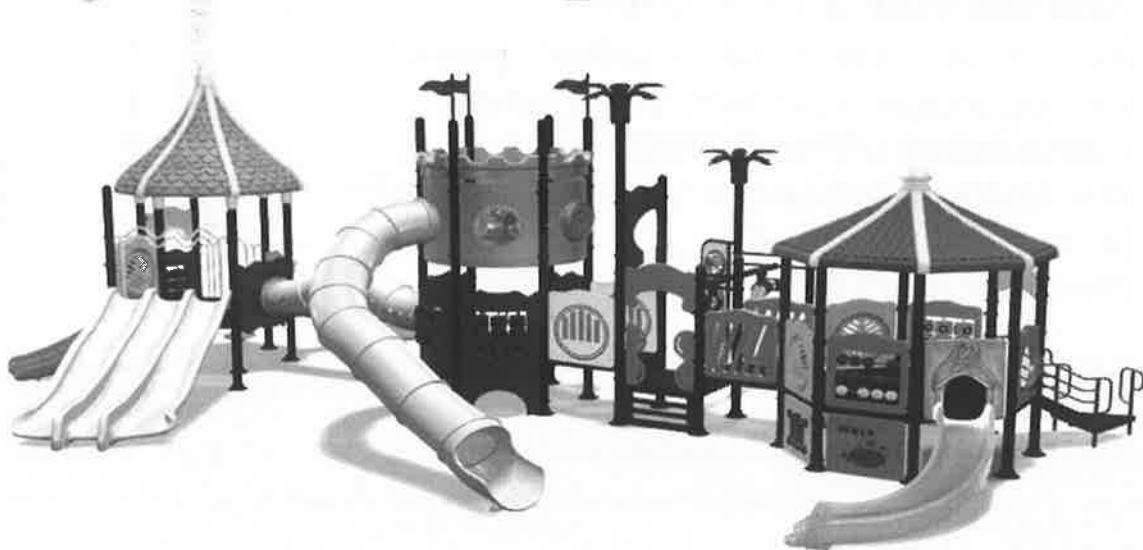
Aktiviti Perbincangan (2) 'Kemudahan di Kawasan Kejiranan'

Nama: _____

Kelas: _____ Tarikh: _____

Arahan: Bincangkan dengan rakan kumpulan kamu mengapa kamu suka akan tempat ini. Kemudian, tuliskan dua sebab mengapa kamu suka akan tempat ini dalam ruang yang disediakan.

Saya suka tempat ini kerana...



Saya suka akan tempat ini kerana...

1. _____

2. _____

Aktiviti Perbincangan 'Kemudahan di Kawasan Kejiranan'

Senarai Semak: Penilaian Guru

Nama: _____

Kelas: _____ Tarikh: _____

Senarai Semak Interaksi Lisan – Perbincangan (Individu)

Tandakan (✓) dalam kurungan.

Semasa berbincang, murid dapat:

1. menamakan kemudahan pilihan mereka. ()
2. menggunakan kosa kata yang sesuai. ()
3. menyatakan pilihan mereka. ()
4. menyatakan sebab-sebab mereka memilih kemudahan tersebut. ()
5. menggunakan sebutan baku. ()

Maklum balas guru:

Nota:

Penilaian secara individu tidak perlu dijalankan bagi setiap murid. Guru boleh mengenal pasti kumpulan murid yang akan dinilai bagi pelajaran-pelajaran tertentu.



Aktiviti Perbincangan 'Kemudahan di Kawasan Kejiranan'

Senarai Semak: Penilaian Kendiri (Murid)

Nama: _____

Kelas: _____ Tarikh: _____

Tandakan (✓) dalam ruang yang sesuai.

Semasa berbincang, saya dapat ...		Ya 	Tidak 
1	menamakan kemudahan pilihan saya .		
2	menggunakan kosa kata yang sesuai.		
3	menyatakan kemudahan pilihan saya.		
4	menyatakan tidak setuju dengan sopan.		
5	bercakap mengikut giliran.		