

Panduan Guru bagi Bahan Klip Video Darjah 1B Klip Video 11

Pakej MEKAR	1B
Unit 13	Kawasan Kejiranan
Tajuk Klip Video	Taman Permainan
Fokus Interaksi Lisan	Perbincangan
Aspek Bahasa	Kata Sendi Nama
Objektif	Murid dapat berbincang dan memberikan pandangan cara menjaga taman permainan di estet perumahan mereka.

STRATEGI PEMBELAJARAN	BAHAN/CATATAN
<p>Aktiviti</p> <p>Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> menonton klip video 'Taman Permainan' memberi pandangan berdasarkan soalan-soalan guru menonton klip video sekali lagi secara berkumpulan, berbincang mengenai jenis permainan yang mereka suka dengan menggunakan Kad Panduan Perbincangan dan Kad Bergambar melengkapkan lampiran kerja melengkapkan borang penilaian. <p>Saranan Aktiviti Lanjutan</p> <p>Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> boleh berbincang dengan menggunakan kad perbincangan yang disediakan oleh guru. boleh berbincang dengan menggunakan kad perbincangan bergambar. boleh berbincang akan permainan yang mereka gemari dan dapat mengetahui permainan apakah yang paling digemari. 	<p>Catatan</p> <ul style="list-style-type: none"> 'Kad Panduan Perbincangan' (KPP) diletakkan di atas meja Murid boleh membuka KPP untuk membantu perbincangan mereka Guru boleh menyediakan gambar-gambar kemudahan di taman permainan <p><u>Soalan Saranan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Video ini mengenai apa? Apakah yang mahu ditambah di taman permainan? Mengapakah mereka berpendapat sedemikian? Apakah yang terjadi pada bangku-bangku di taman permainan itu ? Apakah cadangan Sarah ? Mengapa semasa berbincang kita tidak boleh bercakap pada masa yang sama? <p>Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> Kad Panduan Perbincangan Kad Bergambar Lampiran - Aktiviti Perbincangan Senarai Semak (Guru dan Murid)

Kad Panduan Perbincangan 'Permainan yang Saya Suka'

<p>Saya suka bermain _____.</p>	<p>Mengapa awak suka bermain _____? Permainan itu _____.</p>
<p>Saya tidak setuju. Murid perempuan pun _____.</p>	<p>Murid perempuan pun suka bermain _____.</p>
<p>Mengapa kami tidak boleh bermain _____?</p>	<p>Saya setuju kerana _____.</p>
<p>Ya, betul! Murid perempuan pun _____.</p>	<p>Saya suka awak memilih _____.</p>

Aktiviti Perbincangan 'Permainan yang Saya Suka'

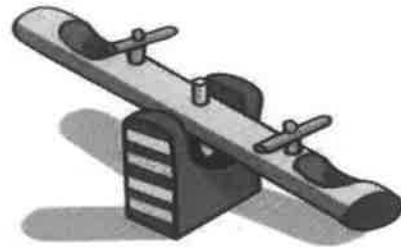
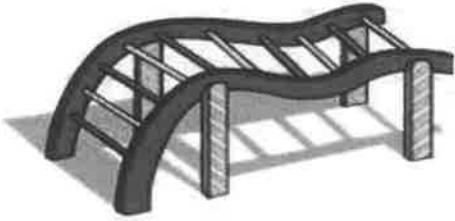
Nama: _____

Kelas: _____ Tarikh: _____

Bincangkan dengan rakan-rakan kamu permainan yang kamu suka. Terangkan mengapa kamu suka permainan itu. Kemudian, lukis gambar dan tulis nama kamu di kotak permainan yang kamu suka.

Jenis Permainan	Disukai oleh...

Kad Bergambar Jenis Permainan



Aktiviti Perbincangan 'Permainan yang Saya Suka'

Senarai Semak: Penilaian Guru

Nama: _____

Kelas: _____ Tarikh: _____

Senarai Semak Interaksi Lisan – Perbincangan (Individu)

Tandakan (✓) dalam kurungan.

Semasa berbincang, murid dapat:

1. menyatakan jenis permainan yang mereka suka. ()
2. menggunakan kosa kata yang sesuai. ()
3. menyatakan sebab-sebab mereka memilih permainan tersebut. ()
4. mengikut giliran semasa berbincang ()
5. menggunakan sebutan baku. ()

Maklum balas guru:

Nota:

Penilaian secara individu tidak perlu dijalankan bagi setiap murid. Guru boleh mengenal pasti kumpulan murid yang akan dinilai bagi pelajaran-pelajaran tertentu.



Aktiviti Perbincangan 'Permainan yang Saya Suka'

Senarai Semak: Penilaian Kendiri (Murid)

Nama: _____

Kelas: _____ Tarikh: _____

Tandakan (✓) dalam ruang yang sesuai.

Semasa berbincang, saya dapat ...		Ya 	Tidak 
1	menyatakan jenis permainan yang saya suka.		
2	menggunakan kosa kata yang sesuai.		
3	menyatakan tidak setuju dengan sopan.		
4	bercakap mengikut giliran.		
5	Menggunakan sebutan baku.		