

Panduan Guru bagi Bahan Klip Video Darjah 1B Klip Video 8

Pakej MEKAR	1B
Unit 8	Menjaga Diri
Tajuk Video	Di mana Ibu dan Kakak?
Fokus Interaksi Lisan	Transaksi
Aspek Bahasa	Kata Nama Khas dan Awalan meN-
Objektif	Murid boleh bertanya dan memberi respons mengenai arah dengan menggunakan perkataan dan frasa yang mudah.

STRATEGI PEMBELAJARAN	BAHAN/CATATAN
<p>Aktiviti</p> <p>Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> menonton klip video 'Di mana Ibu dan kakak?' memberi respons kepada pertanyaan guru menonton klip video sekali lagi meneliti Kad Aktiviti Main Peranan secara berpasangan mengisi tempat kosong dengan perkataan yang sesuai (secara lisan) main peranan yang terdapat dalam Kad Aktiviti 'Boleh Tolong Saya?' dengan menggunakan peta sekolah, Kad Arah dan Kad Aktiviti main peranan secara bergilir, bertukar watak main peranan melengkapkan senarai semak. <p>Saranan Aktiviti Lanjutan</p> <ol style="list-style-type: none"> Murid melengkapkan rajah mengenai arah menuju ke kelas. 	<p>Catatan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru boleh menyediakan senario yang berkaitan dengan sekolah Guru boleh menyediakan Kad Aktiviti 'Boleh Tolong Saya?' <ul style="list-style-type: none"> Murid mencari arah untuk ke bilik-bilik/ bangunan tertentu di sekolah Aktiviti bertransaksi ini boleh dipelbagaikan mengikut kebolehan dan kesediaan murid Guru juga boleh pelbagaikan posisi murid yang mencari arah. Contoh dari Blok B, dari kantin, dari dewan sukan Guru boleh menyediakan rajah mengenai arah. Murid melengkapkan rajah tersebut <p><u>Soalan Saranan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Sarah hendak cari siapa? Di manakah Sarah berada ketika itu? Adakah Sarah bertanya kepada mak cik yang berada di situ dengan sopan? Jika ya, bagaimana Sarah melakukannya? <p>Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> Kad Aktiviti Main Peranan 'Boleh Tolong Saya?' Peta Sekolah – "Boleh Tolong Saya?' Senarai Semak (Guru dan Murid)

Peta Sekolah 'Aktiviti Boleh Tolong Saya?'



Contoh Kad Arah

belok kiri

belok kanan

sebelah

di hujung

hadapan

jalan terus

belakang

Kad Aktiviti Main Peranan 'Boleh Tolong Saya?'

Murid A berada di kantin dan dia hendak ke perpustakaan.	
Murid A _____	Boleh tolong saya?
Nama murid	
Murid B _____	_____, _____.
Nama murid	Nama murid A
Murid A _____	Di mana perpustakaan sekolah?
Murid B _____	Perpustakaan dekat dengan _____ sekolah.
Murid A _____	Bagaimana saya hendak ke _____?
Murid B _____	Dari kantin awak jalan _____ sampai di _____ blok A, awak belok _____.
Murid A _____	Saya belok kanan bila sampai _____ di _____ blok A?
Murid B _____	Betul. Kemudian, awak jalan _____ lagi. Awak akan lalu di _____ blok B, dan C.
Murid A _____	Saya jalan terus hingga nampak blok _____?
Murid B _____	Ya, di _____nya awak akan sampai ke perpustakaan.
Murid A _____	Baiklah, terima kasih.

Aktiviti Bertransaksi 'Boleh Tolong Saya?'

Senarai Semak: Penilaian Guru

Nama: _____

Kelas: _____ Tarikh: _____

Senarai Semak Kemahiran Interaksi Lisan - Bertransaksi (Individu)

Tandakan (✓) dalam kurungan.

Murid dapat:

1. bertanyakan soalan untuk mengetahui arah ke perpustakaan. ()
2. memberikan respons kepada pertanyaan rakan. ()
3. menggunakan kosa kata yang tepat mengenai arah. ()
4. bertanya dan memberikan respons dengan mengikut giliran. ()

Maklum balas guru:

.....

.....

Nota:

Penilaian secara individu tidak perlu dijalankan bagi setiap murid. Guru boleh mengenal pasti kumpulan murid yang akan dinilai bagi pelajaran-pelajaran tertentu.



Aktiviti Bertransaksi 'Boleh Tolong Saya?'

Senarai Semak: Penilaian Kendiri (Murid)

Nama: _____

Kelas: _____ Tarikh: _____

Tandakan (✓) dalam ruang yang sesuai.

Saya dapat ...		Ya 	Tidak 
1	bertanyakan soalan untuk mengetahui arah ke perpustakaan.		
2	menjawab pertanyaan rakan dengan tepat.		
3	menggunakan kosa kata yang sesuai mengenai arah.		
4	bercakap mengikut giliran.		