

## Panduan Guru bagi Bahan Klip Video Darjah 1B Klip Video 7

<b>Pakej MEKAR</b>	1B
<b>Unit 7</b>	Aktiviti Harian
<b>Tajuk Klip Video</b>	Warna-warni
<b>Fokus Interaksi Lisan</b>	Perbualan
<b>Aspek Bahasa</b>	Kata Adjektif/Kata Nafi
<b>Objektif</b>	Murid boleh berbual dengan rakan tentang aktiviti hujung minggu yang sering mereka lakukan dengan menggunakan kosa kata yang betul dan ayat yang mudah.

STRATEGI PEMBELAJARAN	BAHAN/CATATAN
<p><b>Aktiviti</b></p> <p>Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. menonton klip video 'Warna-warni'</li> <li>b. berbual mengenai cerita yang ditonton</li> <li>c. memberi respons kepada pertanyaan guru</li> <li>d. menonton klip video sekali lagi</li> <li>e. berbual mengenai aktiviti harian dengan menggunakan Kad Perbualan</li> <li>f. melengkapkan borang penilaian.</li> </ol> <p><b>Saranan Aktiviti Lanjutan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Murid boleh berbual tentang aktiviti harian yang dilakukan pada hujung minggu.</li> </ol>	<p><b>Catatan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru boleh menyediakan skrip mudah</li> <li>• Guru boleh menyediakan senarai kosa kata yang mudah</li> </ul> <p><b>Soalan Saranan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah aktiviti yang dilakukan Hana?</li> <li>2. Namakan dua jenis jenis aktiviti yang dilakukan Hana dan Sarah.</li> <li>3. Sarah hendak membawa apa ke sekolah?</li> <li>4. Mengapa Hana tidak membeli layang-layang di Marina?</li> <li>5. Sarah suka melukis tentang apa ?</li> </ol> <p><b>Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kad Perbualan</li> <li>• Senarai Semak (Guru dan murid)</li> </ul>

## Kad Perbualan 'Aktiviti Hujung Minggu'

Dua orang rakan berbual akan aktiviti hujung minggu yang telah mereka lakukan. Isikan ruangan kosong dengan perkataan yang sesuai.	
Murid A _____ Nama murid	Semalam, saya _____. Awak buat apa semalam?
Murid B _____ Nama murid	Saya _____. Saya pergi bersama _____. _____
Murid A _____ Nama murid	Saya _____ bersama _____ dan _____. Kami _____
Murid B _____ Nama murid	Saya berasa sangat _____. Awak pula _____ di sana?
Murid A _____ Nama murid	Saya juga berasa _____. _____
Murid B _____ Nama murid	Minggu hadapan saya mahu _____
Murid A _____ Nama murid	Saya pun mahu _____
Murid B _____ Nama murid	Kita boleh _____ bersama- sama.
Murid A _____ Nama murid	Saya akan minta izin daripada _____ saya dahulu.

## Contoh Kad Perkataan/Frasa 'Aktiviti Hujung Minggu'

<b>bermain layang-layang</b>	<b>bersama ayah/abang/kakak</b>
<b>menonton wayang</b>	<b>buku cerita</b>
<b>ke perpustakaan</b>	<b>bersama ibu dan nenek</b>
<b>mengemas bilik</b>	<b>membeli ikan, sayur- sayuran dan buah-buahan</b>
<b>ke pasar</b>	<b>di taman</b>
<b>berbasikal</b>	<b>seronok</b>
<b>membaca</b>	<b>gembira</b>

## Aktiviti Perbualan 'Aktiviti Hujung Minggu'

### Senarai Semak: Penilaian Guru

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

#### Senarai Semak Kemahiran Interaksi Lisan - Perbualan (Individu)

Tandakan ( ✓ ) dalam kurungan.

Murid dapat:

1. berbual tentang aktiviti yang mereka lakukan pada hujung. (     )
2. menggunakan kosa kata yang sesuai. (     )
3. berbual tentang tempat yang mereka kunjungi. (     )
4. mengikut giliran semasa berbual. (     )

Maklum balas guru:

.....

.....

Nota:

Penilaian secara individu tidak perlu dijalankan bagi setiap murid. Guru boleh mengenal pasti kumpulan murid yang akan dinilai bagi pelajaran-pelajaran tertentu.



## Aktiviti Perbualan 'Aktiviti Hujung Minggu'

### Senarai Semak: Penilaian Kendiri (Murid)

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

Tandakan ( ✓ ) dalam ruang yang sesuai.

Semasa berbual, saya dapat ...		Ya 	Tidak 
1	menyatakan aktiviti yang saya lakukan pada hujung minggu.		
2	menggunakan kosa kata yang sesuai dalam perbualan.		
3	berbual mengikut giliran.		