Panduan Guru bagi Bahan Klip Video Darjah 1A
Klip Video 6

Pakej MEKAR	1A
Unit 4	Rumah Kita
Tajuk Klip Video	Aktiviti di Rumah
Fokus Interaksi Lisan	Perbincangan
Aspek Bahasa	Kata kerja dan Kata Nama- bahagian dalam rumah
Objektif	Murid dapat mengikuti perbincangan dan memberikan pandangan mengenai aktiviti yang dilakukan di rumah dengan bimbingan.

STRATEGI PEMBELAJARAN	BAHAN/CATATAN

Aktiviti
 	
Murid:
a. menjelaskan aktiviti yang dilakukan di rumah berdasarkan lukisan mereka
b. menjawab soalan-soalan guru
c. menonton klip video 'Aktiviti di Rumah'
d. memberi pandangan berdasarkan soalan-soalan guru
e. menonton klip video sekali lagi
f. secara berkumpulan berbincang mengenai ruang yang sesuai untuk barang-barang di rumah
g. menggunakan Kad Panduan Perbincangan semasa perbincangan
h. melengkapkan borang penilaian.
 	
Saranan Aktiviti Lanjutan
 	
Murid:
a. melukis atau menulis kosa kata di kad-kad kecil aktiviti yang dilakukan di rumah
b. melekatkan kosa kata atau gambar tersebut di 'tembok kosa kata'
c. menulis sebuah dialog ringkas aktiviti yang dilakukan dengan keluarga di rumah.
	Catatan
	• Guru meminta murid melukis satu gambar ativiti yang dilakukan di rumah bersama keluarga sebagai kerja rumah
	• Guru meminta murid berkongsi di kelas
	• Guru bertanyakan soalan
	Cth:
	  • Mengapakah kamu melakukan aktiviti itu?
	  • Apakah kebaikannya?
	• Guru meletakkan 'Kad Panduan Perbincangan' (KPP) diletakkan di atas meja
	• Murid boleh membuka KPP untuk membantu perbincangan mereka
	• Guru boleh menyediakan ruang 'tembok kosa kata' bagi murid menampal gambar
	
	<u>Soalan Saranan</u>
	1. Video ini mengenai apa?
	2. Mengapa mereka tidak setuju dengan warna hitam? Adakah kamu juga tidak setuju?
	3. Mengapa mereka hendak menggunakan kedua-dua jenis pewarna, iaitu krayon dan pensel warna?
	4. Adakah mereka bekerjasama?
	5. Mengapa semasa berbincang kita tidak boleh bercakap dalam masa yang sama?
	
	Bahan
	• Kad Panduan Perbincangan
	• Lampiran – Aktiviti Perbincangan
	• Senarai Semak (Guru dan Murid)

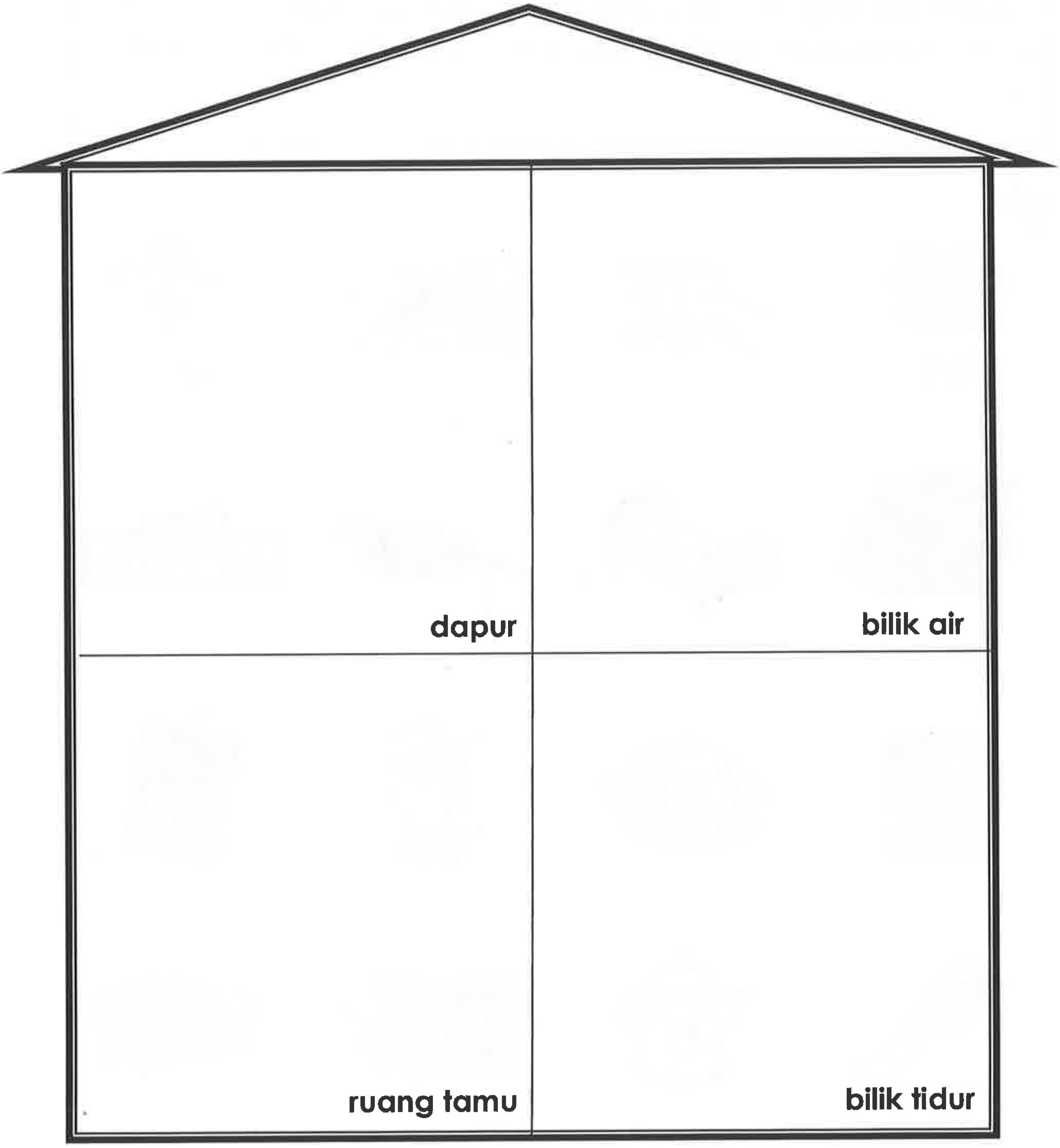
Contoh Aktiviti Perbincangan 'Bahagian Rumah'

Teliti gambar-gambar di bawah ini. Kemudian, bincangkan bahagian rumah yang paling sesuai untuk kita meletakkan barang-barang itu. Bincangkanlah dengan rakan kumpulan kamu. Kemudian, gunting dan tampal pada bahagian rumah itu.

Contoh Aktiviti Perbincangan 'Bahagian Rumah'

Nama: ____

Kelas: __________________ Tarikh: ______________________



Contoh Kad Panduan Perbincangan 'Bahagian Rumah'

Saya mahu meletakkan ______________ di ____________.
Mengapa awak mahu meletakkan ___________ di situ?
Saya meletakkan__________ di situ kerana ___________.

Mengapakah awak bersetuju dengan __________?
(nama rakan)

Saya tidak setuju. Saya mahu meletakkan__________ di __________.

Mengapakah awak tidak bersetuju dengan pilihan __________?
(nama rakan)

Aktiviti Perbincangan 'Bahagian Rumah'

Borang Rubrik: Penilaian Guru

Nama: ______________________________

Kelas: ______________ Tarikh: ______________

Rubrik Kemahiran Interaksi Lisan – Perbincangan (Individu)				
Murid dapat ...		★★★	★★	★
1	menyatakan pandangan mengenai bahagian rumah.			
2	mendengar pandangan rakan mengenai bahagian rumah.			
3	menyatakan sebab-sebab tidak setuju dengan sopan dan jelas.			
4	bercakap mengikut giliran.			
5	menggunakan sebutan baku.			

Maklum balas guru:

____

____

____

____

Aktiviti Perbincangan 'Bahagian Rumah'

Borang Rubrik: Penilaian Kendiri

Nama: ____

Kelas: __________________ Tarikh: ______________________

Semasa berbincang saya dapat ...		★★★	★★	★
1	menyatakan pandangan mengenai bahagian rumah.			
2	mendengar pandangan rakan mengenai bahagian rumah.			
3	menyatakan tidak setuju dengan sopan.			
4	bercakap mengikut giliran.			
5	menggunakan sebutan baku.			