

Panduan Guru bagi Bahan Klip Video Darjah 1A Klip Video 4

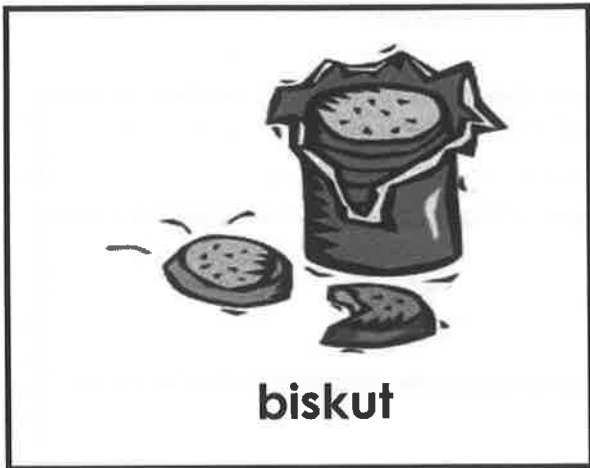
Pakej MEKAR	1A
Unit 3	Keluarga Azlan
Tajuk Klip Video	Doktor Sarah
Fokus Interaksi Lisan	Perbualan
Aspek Bahasa	Kata Nama-Makanan Sihat
Objektif	Murid dapat mengambil bahagian dalam perbualan mengenai bekal yang dibawa ke sekolah dengan menggunakan perkataan atau frasa yang mudah dengan panduan.

STRATEGI PEMBELAJARAN	BAHAN/CATATAN
<p>Aktiviti</p> <p>Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> berbual mengenai sarapan pagi berdasarkan gambar yang diberikan guru secara berpasangan menonton klip video 'Doktor Sarah' berbual mengenai cerita yang ditonton memberi respons kepada pertanyaan guru menonton klip video sekali lagi melakonkan perbualan semasa makan di kantin sekolah dengan menggunakan 'Kad Perbualan' dan kad bergambar melengkapkan borang penilaian. <p>Saranan Aktiviti Lanjutan</p> <p>Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> memilih satu jenis sarapan pagi berbual bahan-bahan yang digunakan bagi sarapan pagi itu. 	<p>Catatan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru boleh menyediakan gambar sarapan pagi sebagai rangsangan Guru boleh menyediakan skrip mudah anggota keluarga bersarapan bersama-sama Guru boleh memberi perkataan panduan di papan tulis atau menggunakan kad bergambar Guru boleh menyuruh murid melengkapkan Kad Perbualan secara lisan sebelum melakonkan <p><u>Soalan Saranan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Namakan makanan yang disediakan oleh ibu Sarah. Namakan dua jenis sayur. Sarah hendak membawa apa ke sekolah? Mengapa kita tidak boleh berbual semasa makan? Adakah Sarah meminta minuman daripada ibunya dengan sopan? <p>Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> Kad Perbualan Kad Bergambar Senarai Semak (Guru dan murid)

Contoh Kad Perbualan 'Membawa Bekal ke Sekolah'

Tiga orang kawan sedang duduk di satu sudut di kantin sekolah. Mereka meletakkan makanan yang dibawa di atas meja.	
Watak A _____	Selamat pagi _____. <small>(nama murid)</small>
Watak B _____	_____.
Watak C _____	_____, _____, saya membawa <small>(nama watak A) (nama watak B)</small> _____. Marilah kita makan bersama-sama.
Watak A _____	Wah! _____nya. Pandai _____ awak masak.
Watak B _____	Saya membawa _____.
Watak C _____	Awak bawa apa, _____? <small>(nama watak A)</small>
Watak A _____	Saya membawa _____ sahaja.
Watak B _____	Tidak apa. Makanan itu pun _____ juga.
Watak C _____	Mari kita makan _____.

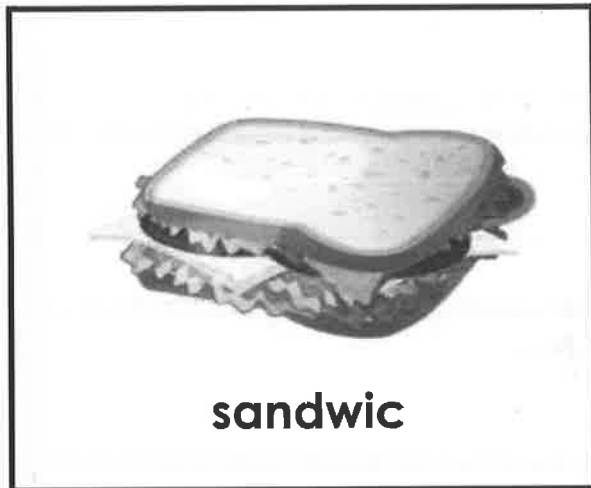
Contoh Kad Bergambar 'Jenis Bekal'



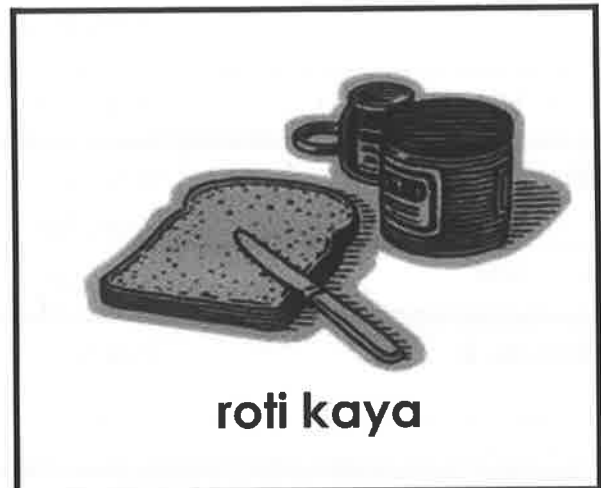
biskut



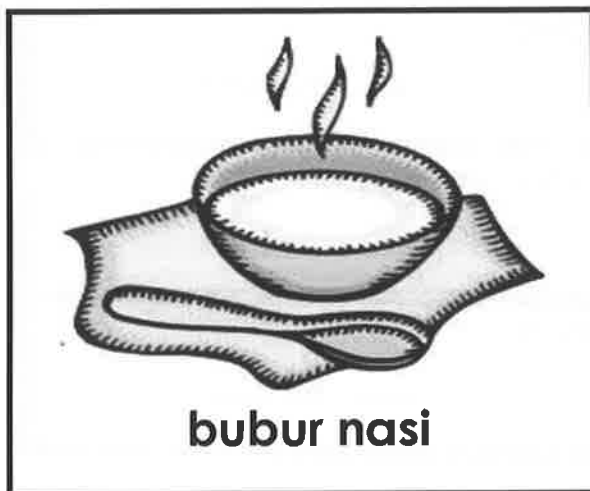
buah-buahan



sandwic



roti kaya



bubur nasi



sup sayuran

Aktiviti Perbualan 'Membawa Bekal Ke Sekolah'

Senarai Semak: Penilaian Guru

Nama: _____

Kelas: _____ Tarikh: _____

Senarai Semak Kemahiran Interaksi Lisan – Perbualan (Individu)

Tandakan (✓) dalam kurungan.

Murid dapat:

1. berbual tentang makanan yang dibawa dari rumah. ()
2. menggunakan kosa kata yang sesuai. ()
3. menamakan makanan yang sesuai. ()
4. mengikut giliran semasa berbual. ()

Maklum balas guru:



Nota:

Penilaian secara individu tidak perlu dijalankan bagi setiap murid. Guru boleh mengenal pasti kumpulan murid yang akan dinilai bagi pelajaran-pelajaran tertentu.



Aktiviti Perbualan 'Membawa Bekal Ke Sekolah'

Senarai Semak: Penilaian Kendiri (Murid)

Nama: _____

Kelas: _____ Tarikh: _____

Tandakan (✓) dalam ruang yang sesuai.

Semasa berbual, saya dapat ...		Ya 	Tidak 
1	menyatakan nama makanan yang dibawa dengan jelas.		
2	menggunakan kosa kata yang sesuai mengenai makanan.		
3	bercakap mengikut giliran.		