

## Panduan Guru bagi Bahan Klip Video Darjah 1A Klip Video 2

<b>Pakej MEKAR</b>	1A
<b>Unit 1</b>	Di Sekolah
<b>Tajuk Klip Video</b>	Boleh Saya Pinjam?
<b>Fokus Interaksi Lisan</b>	Transaksi
<b>Aspek Bahasa</b>	Kata Nama
<b>Objektif</b>	Murid dapat bertanya dan memberi respons mengenai alat tulis dengan menggunakan perkataan dan frasa yang mudah.

STRATEGI PEMBELAJARAN	BAHAN/CATATAN
<p><b>Aktiviti</b></p> <p>Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>melihat gambar yang ditayangkan melalui slaid PP</li> <li>memberi respons kepada pertanyaan guru mengenai alat tulis</li> <li>menonton klip video 'Boleh Saya pinjam?'</li> <li>memberi respons kepada pertanyaan guru</li> <li>menonton klip video sekali lagi</li> <li>meneliti Kad Aktiviti Main Peranan secara berpasangan</li> <li>mengisi tempat kosong dengan perkataan yang sesuai (<b>secara lisan</b>)</li> <li>main peranan yang terdapat dalam Kad Aktiviti Main Peranan 1</li> <li>secara bergilir, bertukar watak main peranan dalam Kad Aktiviti Main Peranan 1</li> <li>main peranan bagi Kad 2</li> <li>melengkapkan senarai semak.</li> </ol> <p><b>Saranan Aktiviti Lanjutan</b></p> <p>Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>main peranan sebagai penjual dan pembeli</li> <li>boleh membeli satu jenis alat tulis daripada seorang penjual</li> <li>berlakon sebagai penjual dan memberikan kad bergambar kepada pembeli.</li> </ol>	<p><b>Catatan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru boleh menyediakan senario yang berkaitan dengan sekolah</li> <li>Guru boleh menyediakan pelbagai gambar dan murid memilih gambar alat tulis sahaja</li> <li>Pelajaran berfokus pada nama alat tulis</li> <li>Guru boleh menyediakan Kad Aktiviti Main Peranan (1) dan (2)</li> <li>Guru menunjukkan cara untuk berlakon sebagai penjual dan pembeli dengan menggunakan Kad Aktiviti Main Peranan (2)</li> </ul> <p><u>Soalan Saranan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hana hendak pinjam apa?</li> <li>Mengapa Hana hendak pinjam pensel dan pemadam?</li> <li>Di manakah Sarah membeli pemadam?</li> <li>Adakah Hana meminjam dengan cara sopan? Jika ya, bagaimana Hana bertanya?</li> <li>Adakah mereka bercakap mengikut giliran? Mengapa?</li> </ol> <p><b>Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kad Aktiviti Main Peranan (1) dan (2)</li> <li>Kad Bergambar</li> <li>Senarai Semak (Guru dan Murid)</li> </ul>

## Contoh Kad Aktiviti Main Peranan (1)

### Topik: Boleh saya pinjam?

- Watak 1: \_\_\_\_\_ awak ada membawa  
(nama murid) \_\_\_\_\_?
- Watak 2: Ya, \_\_\_\_\_.
- Watak 1: Boleh saya pinjam?
- Watak 2: Awak tidak membawa \_\_\_\_\_?
- Watak 1: \_\_\_\_\_ saya tertinggal di \_\_\_\_\_.
- Watak 2: Ini \_\_\_\_\_ saya. Gunakanlah.
- Watak 1: \_\_\_\_\_.
- Watak 2: \_\_\_\_\_.

**Kad 1**

### Topik: Hendak beli apa?

- Watak 1: Awak hendak ke mana, \_\_\_\_\_?  
(nama murid)
- Watak 2: Saya hendak ke kedai \_\_\_\_\_.
- Watak 1: Awak hendak \_\_\_\_\_ apa?
- Watak 2: Saya hendak membeli \_\_\_\_\_.
- Watak 1: Awak tidak membawa \_\_\_\_\_?
- Watak 2: \_\_\_\_\_ saya \_\_\_\_\_.
- Watak 1: Boleh saya \_\_\_\_\_ sama?
- Watak 2: Boleh, marilah.
- Watak 1: Terima kasih.

**Kad 2**

Contoh Kad Bergambar bagi  
Aktiviti Main Peranan (2)'Saya Hendak Beli...'



## Contoh Kad Aktiviti Main Peranan (2) 'Saya Hendak Beli...'

Arahan Permainan	<p>a. Kamu dikehendaki membeli tiga jenis peralatan sekolah.</p> <p>b. Kamu hanya boleh membeli satu jenis peralatan sekolah daripada seorang penjual.</p> <p>c. Kamu boleh bertanyakan kepada penjual lain jika peralatan sekolah itu sudah dijual.</p>
Watak	<p>Penjual dan pembeli</p> <p>Gunakan panggilan <b>Encik</b> untuk penjual lelaki dan <b>Cik</b> untuk penjual perempuan.</p>
<b>Contoh 1</b>	
Murid	Encik/Cik _____ ada menjual pensel? (nama murid)
Penjual	Ada.
Murid	Saya hendak membeli <u>sebatang pensel</u> .
Penjual	Ini <u>penselnya</u> .
Murid	Berapa <u>harganya</u> ?
Penjual	Harganya <u>dua puluh sen</u> .
Murid	Ini <u>duitnya</u> . Terima kasih.
<b>Contoh 2</b>	
Murid	Encik/Cik _____ ada menjual pensel? (nama murid)
Penjual	Maaf, saya sudah menjualnya kepada _____. (nama murid)
Murid	<u>Baiklah</u> . Terima kasih.

## Aktiviti Main Peranan 'Boleh Saya Pinjam' dan 'Hendak Beli Apa?'

### Senarai Semak: Penilaian Guru

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

#### Senarai Semak Kemahiran Interaksi Lisan - Bertransaksi (Individu)



Tandakan (✓) dalam kurungan.

Murid dapat:

- |   |        |
|---|--------|
| 1. bertanyakan soalan untuk mendapatkan maklumat.           | (    ) |
| 2. memberikan respons kepada pertanyaan.                    | (    ) |
| 3. menggunakan kosa kata yang tepat mengenai alat tulis.    | (    ) |
| 4. bertanya dan memberikan respons dengan mengikut giliran. | (    ) |

Maklum balas guru:

---

---

---

---

---

Nota:

Penilaian secara individu tidak perlu dijalankan bagi setiap murid. Guru boleh mengenal pasti kumpulan murid yang akan dinilai bagi pelajaran-pelajaran tertentu.



## Aktiviti Main Peranan 'Boleh Saya Pinjam' dan 'Hendak Beli Apa?'

### Senarai Semak: Penilaian Kendiri (Murid)

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

Tandakan (✓) dalam ruang yang sesuai.

Saya dapat...		Ya 	Tidak 
1	bertanyakan soalan mengenai alat tulis.		
2	menjawab pertanyaan rakan saya.		
3	menggunakan kosa kata yang sesuai mengenai alat tulis.		
4	bercakap mengikut giliran.		