

*Memperkukuh Pengajaran dan Pembelajaran*  
*Meningkatkan Kemahiran Berbahasa*  
Seminar Bahasa Melayu 2021



**PUSAT BAHASA MELAYU SINGAPURA**  
**AKADEMI GURU SINGAPURA**  
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN SINGAPURA**

Cetakan Mac 2021

Hak cipta terpelihara ©2021 Pusat Bahasa Melayu Singapura, Akademi Guru Singapura, Kementerian Pendidikan Singapura. Tidak dibenarkan mengulang cetak atau menerbitkan semula mana-mana bahagian isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk sama ada secara elektronik, fotokopi, rakaman atau cara lain sebelum mendapat keizinan bertulis daripada pemilik hak cipta buku ini.

ISBN: 978-981-18-0403-8

Diterbitkan oleh



Pusat Bahasa Melayu Singapura  
Akademi Guru Singapura  
Kementerian Pendidikan Singapura

Dicetak oleh

Oxford Graphic Printers Pte Ltd  
Tel: 67483898

Catatan

Pendapat dan pandangan yang terkandung dalam penyelenggaraan kertas kajian dalam buku prosiding ini merupakan pendapat dan pandangan penulis masing-masing dan tidak semestinya mencerminkan pendapat dan pandangan penganjur Seminar Bahasa Melayu 2021.

# Kandungan

Sekapur Sirih	8
Atur Cara	13
Cabaran Dalam Memperkukuh PdP Bagi Meningkatkan Kemahiran Pelajar Berbahasa Melayu <i>Ucaptama, Profesor Madya Dr. Salinah Jaafar</i>	14
1. Bahas Sebagai Wahana Meningkatkan Kemahiran Lisan Pelajar <i>Nur Amalina Shalan dan Jasmiyanti Marhajas</i>	51
2. Elemen STP Rangkaian IRF Dalam Penulisan Karangan <i>Nur Umairah Kasmani dan Hartini Hamid</i>	69
3. Gamifikasi Bacaan <i>Nazarudin Abdul Bakar dan Syaiful Bahri Abdul Latif</i>	84
4. Kaedah Orton Gillingham Dalam Kemahiran Membaca <i>Azah Abdul Aziz dan Aminah Ahmat</i>	98
5. Keberkesanan Kaedah PdP Berasaskan Tugas Bagi Meningkatkan Kemahiran Bertutur <i>Zainaba Omar</i>	108
6. Keberkesanan Penerapan IMaN+N Dan IHCR Dalam Mengembangkan Respons Pelajar Dalam Interaksi Lisan <i>Sri Nabilah Basri dan Janisah Johari</i>	123
7. Keberkesanan Penggunaan Pendekatan <i>Design Thinking</i> Dalam Penulisan Karangan <i>Junainah Mohamed Yusoff dan Nur Adilah Khamsani</i>	139
8. Keberkesanan Penggunaan Permainan Bahasa Dalam Pembelajaran Kosa Kata Berasaskan Pengajaran Pembezaan <i>Alia Moreta dan Radziah Mohamed</i>	153
9. Keberkesanan Strategi SPN Dalam Merangsang Perbualan Lisan Melalui Portal SLS <i>Siti Khadijah Ahmad dan Fatimah Johari</i>	165



10. Keberkesanan Teknik Permainan Bahasa Melalui Perisian <i>Deck.Toys</i> Dalam Merangsang Minat Murid Belajar <i>Shanom Farsa Sarry dan Aishah Nasyeera Rizdwan</i>	176
11. Kit Penulisan Dalam Pengajaran Pembezaan Bagi Meningkatkan Kemahiran Penulisan Karangan Naratif <i>Norhayati Jidin dan Qurnyaningsy Ahmad Mokhtar</i>	187
12. Laman Web WIX Dalam Pembelajaran Penulisan <i>Abdul Matiin Kassim</i>	203
13. Membina Keupayaan Berfikir Dalam Kemahiran Lisan <i>Suriana Mohamed Bakri dan Sri Rahayu Mohamed Amin</i>	219
14. Memperkaya Kosa Kata Murid Melalui Aplikasi Roda Ejaan <i>Hayati Murni Mohamed Yacob dan Muhammad Asyraf Haron</i>	232
15. Mempertingkatkan Kemahiran Lisan Dan Penulisan Menerusi Literasi Media <i>Mazni Abu Bakar dan Efsan Rizal Rahwom</i>	242
16. Meningkatkan Kemahiran Membaca Pelajar Melalui Pembacaan Skrip <i>Siti Fatimah Muhammad</i>	252
17. Meningkatkan Kemahiran Menjawab Soalan Kefahaman Melalui Sifat Dan Perwatakan Dalam Cerita <i>Siti Norashikin Hassan dan Siti Farhanah Mohd Nasir</i>	265
18. Meningkatkan Kemahiran Penulisan Melalui <i>Feed Forward</i> <i>Norazian Mohamed Yahya dan Hannah Nadhirah Lokman</i>	279
19. Meningkatkan Keupayaan Membina Ayat Dengan Menggunakan Kata Tanya <i>Sanisah Rahim dan Helmeleya Mohd Jamil</i>	293
20. Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Pelajar Melalui Cerita Rakyat Dan Pemikiran Kritikal <i>Fawziah Ali dan Noranika Murni Dol Karim</i>	306
21. Menjana Pemikiran Kritis Murid Berdasarkan Model Stenhouse <i>Faizal Mohamed Yusoff</i>	320



22. PdP Berasaskan Pengajaran Pembezaan Untuk Menguasai Kosa Kata Melalui Aplikasi <i>Deck. Toys</i> <i>Norhidayana Jabar dan Munirah Mohamed</i>	334
23. Pelaksanaan Ujian Formatif Dalam PdP Peribahasa <i>Milahwati Hussain dan Asmah Buang</i>	344
24. Pembelajaran Di Rumah Bagi Meningkatkan Pembelajaran Ejaan <i>Siti Rashidah Abdul Rahim dan Marhaini Mohamad</i>	352
25. Pembelajaran Peribahasa Berasaskan Zon Perkembangan Proksimal (ZPD) Vgotsky <i>Nur Afiqah Mokhtar Kamarudin</i>	367
26. Pendekatan IPCK Dalam Kemahiran Bertutur <i>Nailul Shakhira Mohd Rusli dan Siti Asnah Basir</i>	378
27. Penerapan Rutin Berfikir Dalam Pembelajaran Interaksi Lisan Melalui Lakonan dan Teknik Drama <i>Aniza Samat dan Naelah Nor Othman</i>	388
28. Penerapan Rutin Berfikir Dalam Penulisan Frasa Berbunga <i>Ibrizi Ishak dan Muliana Mohammad</i>	402
29. Pengajaran Pembezaan Menggunakan Portal SLS Dan <i>Wordwall</i> <i>Siti Nur Baeyah Karim dan Rita Salamoon</i>	415
30. Penggunaan Strategi T.O.P Dalam Menjawab Kefahaman Subjektif <i>Noraini Karsani dan Mohamad Iskandar Mohd Yaakop</i>	430
31. Penggunaan Bahan Sastera Dalam Pengajaran Kefahaman <i>Elna Hussin dan Khaizuran Supaat</i>	441
32. Penggunaan Fitur-fitur SLS Dalam PdP Interaksi Penulisan <i>Illiany Suhaily Mohd Juhri dan Norfadilah Sufke</i>	453
33. Penggunaan Kaedah Anotasi Dalam Kemahiran Kefahaman Membaca <i>Maryana Mohamad dan Affarita Abdul Jaffar</i>	467



34. Penggunaan Kaedah Modeling Dalam Penulisan Berasaskan Pengajaran Pembezaan <i>Haslinda Ibrahim dan Anisah Mustafa</i>	477
35. Penggunaan Pakej Penulisan Kreatif Dalam Meningkatkan Penulisan Karangan <i>Sharifah Ayyoo Ali dan Widawati Hanafiah</i>	489
36. Penggunaan Penyusun Grafik Dan Rutin Berfikir Bagi Mengenal Pasti Idea Dalam Teks Kefahaman Naratif <i>Melati Hallel dan Noor Aisya Buang</i>	499
37. Penggunaan Portal SLS Dalam Pengajaran Kata Adjektif Pancaindera <i>Fauziah Muhamad Fadzillah dan Muhammad Firdaus Rahmat</i>	510
38. Penggunaan Portal SLS Dalam Pembelajaran Bersepadu Bahasa Melayu <i>Suriati Djuahir dan Murshidah Hassan</i>	521
39. Penggunaan Rutin Berfikir Dalam Penulisan E-mel Rasmi <i>Dian Syahidah Abdul Aziz dan Siti Zainab Zainal</i>	530
40. Penggunaan Strategi Permainan Dan 'Pas Keluar' Untuk Meningkatkan Kemahiran Membaca <i>Siti Nurashikin Ajmain dan Hyeryanti Suradi</i>	545
41. Penggunaan Teknik Bercerita Dan Anotasi Dalam Meningkatkan Kemahiran Membaca Murid <i>Hazwani Harun Rushid dan Suriyana Ghapari</i>	556
42. Proses Pembelajaran Aktif Dalam Permainan <i>Escape Room</i> Untuk Meningkatkan Penguasaan Peribahasa <i>Syairah Nur 'Amirah Zaid dan Muhammad Asyraf Khalid</i>	565
43. Strategi Bacaan Berstruktur Bagi Meningkatkan Kos Kata Dalam Penulisan <i>Elyani Mohamed dan Noorlin Haron</i>	585
44. Strategi SKK Dalam Membina Kemahiran Murid Menjawab Soalan Kefahaman Subjektif <i>Siti Raudhah Ismail</i>	597



45. Taksonomi SOLO Bagi Penilaian Kendiri Dalam PdP Bahasa Melayu <i>Rita Zarina Mohd Nazeer dan Safidah Samsudin</i>	608
46. Transliterasi Lakaran Jalan Cerita Karangan Naratif Melalui Aplikasi <i>iMovie</i> Untuk Meningkatkan Kemahiran Penulisan Naratif <i>Siti Nurhidayah Abdul Aziz dan Nur Umaira Mohamad Zulkifli</i>	624
47. Usaha Menambah Baik Pembelajaran Di Rumah Bagi Penulisan Kreatif <i>Zuraidah Mohd Ariff</i>	637
Jawatankuasa Penganjur	652
Penghargaan	653

