

21 PENGGUNAAN APLIKASI IPAD *EXPLAIN EVERYTHING* DALAM PEMBELAJARAN LISAN

Alia Moreta
alia_moreta@moe.edu.sg

Rohasan Mansor
rohasan_mansor@moe.edu.sg

Sekolah Menengah Dunman

ABSTRAK

Lisan merupakan komponen penting dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu. Bagi melahirkan pelajar yang mahir bertutur dengan fasih, konfiden serta berfikir dengan kritis, Jabatan Bahasa Melayu telah meneroka satu program lisan yang bertajuk, 'Bahasa Melayu, Tuturlah dengan Yakin'. Menerusi program ini para pelajar akan dapat mempertingkatkan kemahiran bertutur dan berfikir secara kritis dengan menggunakan alat ICT. Program lisan ini memanfaatkan aplikasi *iPad, Explain Everything* yang membolehkan pelajar-pelajar memuatnaikkan pelbagai bahan seperti gambar, rencana serta video yang berkenaan topik lisan yang telah diberikan dengan mudah. Topik-topik ini merangkumi isu-isu sosial. Seterusnya, para pelajar boleh merakam suara bagi memberi pandangan serta membaca pandangan rakan-rakan yang lain. Program ini telah mendedahkan para pelajar kepada bahan yang lebih meluas dan menarik, sekaligus menambah minat serta keyakinan mereka untuk bertutur dalam bahasa Melayu. Dapatan kajian menunjukkan bahawa terdapat peningkatan dalam kemahiran lisan pelajar dan pelajar didapati lebih bermotivasi untuk terlibat dalam aktiviti pembelajaran.

Kata kunci

Kemahiran Lisan, ICT, Motivasi



PENGENALAN

Program 'Bahasa Melayu, Tuturlah dengan Yakin' dilaksanakan pada tahun 2013 bagi merangsang pembelajaran. Program ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mempertingkatkan penguasaan bahasa Melayu pelajar, khususnya dalam kemahiran lisan. Menerusi program ini, Kemahiran lisan pelajar diasah melalui pembelajaran terarah sendiri dan pelajar berpeluang berinteraksi bersama rakan sebaya di sekitaran dalam talian semasa kurikulum.

TUJUAN KAJIAN

Kajian ini dijalankan untuk meneliti keberkesanan penggunaan *Explain Everything* dalam pengajaran lisan di sekolah. Kajian ini ingin mengukur sejauh mana penggunaan *Explain Everything* dalam pengajaran lisan dapat mempertingkat kemahiran bertutur pelajar.

PERMASALAHAN KAJIAN

Sebelum pelaksanaan program 'Bahasa Melayu, Tuturlah dengan Yakin', guru telah mengenal pasti aktiviti-aktiviti menggunakan ICT yang sesuai berdasarkan keperluan pelajar.

Guru menjalankan sesi konsultasi lisan serta memberikan latihan di kelas pada awal tahun. Berdasarkan penilaian guru, kelemahan-kelemahan utama para pelajar adalah kurang pengetahuan am, menggunakan kosa kata yang terhad dan kurang keyakinan diri untuk berbual dalam bahasa Melayu.

Faktor-faktor ini telah menyebabkan para pelajar tidak dapat menghubungkan topik-topik yang diberikan dengan hal ehwal semasa. Justeru, ini boleh menjejaskan kelancaran perbualan mereka, terutama sewaktu menduduki peperiksaan lisan.

Sesi temu bual bersama pelajar telah diadakan untuk mengenal pasti punca utama kelemahan para pelajar dalam latihan lisan, terutama bahagian perbualan. Faktor kurang membaca bahan



bacaan dan bertutur dalam bahasa Melayu dalam kehidupan seharian telah dikenal pasti sebagai punca utama.

Istilah Definisi

Explain Everything merupakan satu aplikasi iPad. Pengguna boleh merakam sendiri perbualan mereka serta memuatkan bahan-bahan dalam pelbagai bentuk media seperti gambar dan video dalam aplikasi ini dan kemudian hasil kerja dapat dikongsi dalam pelbagai bentuk seperti *Dropbox*.

KAJIAN LEPAS

Dalam era dunia tanpa sempadan serta pelajar yang celik IT, alat ICT harus dimanfaatkan dengan sepenuhnya. Prasarana sekolah turut memudahkan pelaksanaan pembelajaran berbantuan teknologi. Oleh itu, alat ICT seperti iPad dan Internet harus dimanfaatkan sebaik mungkin. Penggunaan ICT dalam pengajaran dan pembelajaran ini juga selaras dengan kuota 15% yang diperuntukkan untuk penggunaan ICT di bilik darjah.

Menurut kajian yang dilakukan Hafioazah Kassim berkenaan keberkesanan ICT dalam pembelajaran dan pengajaran bahasa, ICT dapat memberi kesan positif dan efektif. Hasil dapatan tinjauan menunjukkan bahawa lebih daripada 60% responden lebih selesa menggunakan ICT dalam pembelajaran bahasa. Alat-alat ICT yang disarankan termasuk video dan radio. Ini menunjukkan bahawa para pelajar lebih cenderung menggunakan alat ICT berbanding buku teks dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa. 86% responden setuju penggunaan alat ICT dapat mempertingkatkan penguasaan bahasa mereka. Ini kerana pembelajaran berbantuan teknologi membolehkan pembelajaran berpusatkan pelajar.

Hasil dapatan tinjauan yang dilakukan oleh pihak MLCS (2011) pada tahun 2011 menunjukkan bahawa 93% guru setuju bahawa penggunaan ICT dalam pembelajaran dan pengajaran dapat mengukuhkan kemahiran komunikasi para pelajar. 88% guru pula telah menerapkan ICT dalam pengajaran sekurang-kurangnya sekali dalam seminggu.



Kesimpulannya, guru harus menggunakan segenap peluang untuk meningkatkan kemahiran berbahasa pelajar. Hal ini termasuklah usaha untuk menggunakan alat ICT dan memaksimumkan Internet serta alat-alat elektronik untuk menarik dan meningkatkan minat pelajar dalam mempelajari bahasa Melayu.

KAEDAH KAJIAN

Subjek Kajian

Kumpulan sasaran awal program ini merupakan pelajar menengah 3 Bahasa Melayu Lanjutan. Jumlah pelajar yang terlibat dalam kajian ini 15 orang. Pelajar ini akan menduduki Peperiksaan GCE Bahasa Melayu Peringkat Biasa pada akhir tahun. Komponen yang diuji termasuk kemahiran lisan.

Instrumen Kajian

Temu bual secara tidak formal telah dijalankan untuk mendapatkan maklum balas para pelajar. Soalan-soalan yang dikemukakan adalah untuk meninjau keberkesanan penggunaan alat ICT iaitu iPad dan aplikasi iPad iaitu *Explain Everything*.

Prosedur Kajian

Setiap pelajar telah diberikan topik yang berbeza. Antara topik yang diberikan termasuklah sukan, kesihatan dan kesenian Melayu. Menerusi aplikasi iPad, *Explain Everything* para pelajar dapat memuatnaikkan bahan-bahan seperti artikel, gambar dan video mengenai topik yang diberikan. Bahan-bahan tersebut boleh didapatkan menerusi Internet. Para pelajar telah diingatkan supaya membubuh sumber maklumat mereka dalam setiap tugas yang diberikan.

Pelajar juga boleh memetik gambar dan merakam video. Seterusnya, menerusi fungsi merakam suara yang terdapat pada aplikasi iPad, *Explain Everything*, para pelajar dapat memberi pandangan mengenai salah satu gambar yang telah dimuatnaikkan.



Para pelajar akan memberi pandangan dengan merujuk pada teknik menjawab bahagian perbualan berdasarkan gambar yang telah diajar oleh guru. Pelajar juga akan menjawab empat soalan yang telah diajukan oleh guru. Keempat-empat soalan berkaitan dengan tema yang terdapat pada gambar yang telah dimuatnaikkan. Guru sebagai fasilitator memantau dan menilai tugas pelajar. Para pelajar turut berpeluang mendengar dan membaca pendapat pelajar-pelajar lain selain daripada memperdengarkan semula rakaman suara mereka sendiri. Oleh itu, pelajar juga boleh membuat penilaian terhadap hasil kerja mereka serta pelajar lain. Penilaian dibuat berdasarkan rubrik yang telah diberikan guru. Rubrik ini telah diadaptasikan daripada skema pemarkahan peperiksaan Lisan Bahasa Melayu GCE peringkat Biasa. Aktiviti penilaian ini dapat menyedarkan pelajar tentang kekuatan dan kelemahan masing-masing dalam bahagian perbualan.

Selain daripada menjawab soalan-soalan, para pelajar juga boleh mengemukakan soalan-soalan daripada artikel-artikel serta gambar yang dimuatnaikkan oleh guru. Tugas-tugas ini dapat membantu para pelajar dalam persiapan menghadapi peperiksaan Lisan Bahasa Melayu GCE peringkat Biasa.

DAPATAN KAJIAN DAN PERBINCANGAN

Berdasarkan latihan lisan yang dihasilkan, secara umumnya, para pelajar dapat menunjukkan kelakonan yang lebih baik. Mereka lebih yakin dalam bahagian perbualan dan lebih fasih dalam membincangkan topik yang diberikan. Ada antara mereka juga dapat mengaitkan hal ehwal semasa dan memberikan contoh-contoh yang sesuai dengan topik yang dikemukakan.

Menerusi perkongsian pendapat menggunakan perisian *Explain Everything*, pelajar turut sedar peri pentingnya amalan membaca dan pengetahuan am. Para pelajar sedar betapa mudahnya untuk mendapatkan bahan-bahan bacaan menerusi Internet. Oleh itu, mereka turut mengumpul dan membaca bahan bacaan dalam talian bagi membantu mempertingkatkan penguasaan bahasa Melayu mereka.



Sejauh ini, maklum balas yang telah diberikan oleh pelajar adalah positif. Ulasan-ulasan yang positif yang diberikan adalah seperti berikut:

1. Saya dapat menilai kebolehan saya bertutur dalam bahasa Melayu menerusi *Explain Everything*.
2. Aplikasi iPad *Explain Everything* mudah digunakan. Tiada masalah teknikal.
3. Bahan-bahan yang diperlukan mudah diakses dari Internet.
4. Cara pembelajaran yang menyeronokkan.

Berdasarkan pengamatan guru, pelajar didapati lebih selesa dan seronok menggunakan alat ICT lantas menambah motivasi dalam menghasilkan tugas yang diberikan. Para pelajar juga tidak terlalu bergantung kepada guru untuk menyediakan bahan bacaan.

KESIMPULAN

Berdasarkan pengamatan guru, para pelajar telah menunjukkan sikap yang positif terhadap semua aktiviti yang dilaksanakan. Semasa mencari bahan, para pelajar telah menunjukkan kesungguhan. Ini kerana Internet membolehkan pelajar mendapatkan maklumat dan pengetahuan yang terkini dengan lebih cepat serta efisien tanpa perlu menunggu masa yang lama seterusnya dapat digunakan dalam aktiviti pembelajaran. Melalui cara ini kualiti pengajaran dan pembelajaran akan lebih berkesan kerana maklumat-maklumat dapat terus diakses ke dalam sistem.

Penggunaan alat iPad serta aplikasi iPad dalam Program Bahasa Melayu, 'Tuturlah dengan Yakin' dapat menyuntik minat pelajar dalam bahasa Melayu menerusi penggunaan ICT. Di samping itu, kesan penggunaan ICT adalah dapat menjadikan proses pembelajaran lebih aktif serta mewujudkan suasana pembelajaran yang interaktif, menyeronokkan dan mencabar. Cara pembelajaran ini juga menggalakkan para pelajar mampu berdikari dan kolaboratif kerana perlu memberi kerjasama kepada pelajar yang lain. Oleh itu, pendekatan ini juga menawarkan peluang untuk interaksi dan kolaborasi sejajar dengan usaha untuk melengkapkan murid dengan kecekapan abad ke-21. Para pelajar bukan sahaja dapat



memperkuuhkan kemahiran lisan, malah mempertingkatkan kemahiran ICT.

Seterusnya, Program Bahasa Melayu 'Tuturlah dengan Yakin' akan diperkenalkan kepada peringkat-peringkat yang lain pula. Penggunaan aplikasi iPad *Explain Everything* akan diteruskan untuk membantu pelajar dalam kemahiran lisan. Oleh itu, aktiviti penilaian untuk memberi pandangan dan sarangan tidak lagi terhad untuk pelajar dalam satu kelas malah pelajar dari kelas lain.

RUJUKAN

Hafioazah Kassim, *Towards the Effectiveness of Utilizing ICT in Enhancing Language Learning Process: A Pilot Study* dari http://www.academia.edu/331825/Towards_the_Effectiveness_of_Utilizing_ICT_In_Enhancing_Language_Learning_Process_A_Pilot_Study

Rahmat Subadah & Abdul Malek Ahmad (2011), *Use of ICT in the teaching and learning of Interaction Skills in Malay Language* dari <http://www.ictlt.com>

Strengthening Language Skills to Prepare Our Students Well for the Future. Informasi ini boleh didapati:
<http://www.moe.gov.sg/media/press/2010/03/strengthening-language-skills-.php>

